

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страница** |
| **I** | **Аналитическая часть** | **3** |
| ***1.1*** | ***Организация образовательной деятельности*** | **3** |
| 1.1.1 | Общая характеристика Учреждения | **3** |
| 1.1.2 | Информация о наличии правоустанавливающих документов  | **5** |
| 1.1.3 | Информация о документации Учреждения | **6** |
| 1.1.4 | Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений | **7** |
| ***1.2*** | ***Система управления*** | **7** |
| ***1.3*** | ***Оценка качества медицинского обеспечения*** | **8** |
| ***1.4*** | ***Оценка содержания и организации образовательного процесса*** | **9** |
| 1.4.1 | Анализ ООП | **9** |
| 1.4.2 | Оценка содержания образования | **10** |
| 1.4.3 | Оценка качества подготовки воспитанников | **14** |
| ***1.5*** | ***Оценка кадрового обеспечения*** | **15** |
| ***1.6*** | ***Оценка развивающей предметно-пространственной среды*** | **16** |
| ***1.7***  | ***Оценка учебно-методического обеспечения*** | **17** |
| ***1.8*** | ***Оценка качества материально-технической базы*** | **18** |
| ***1.9*** | ***Оценка взаимодействия с родителями*** | **19** |
| ***1.10*** | ***Функционирование внутренней системы оценки качества***  | **20** |
| ***1.11*** | ***Функционирование внутренней системы оценки качества*** | **24** |
| **II** | **Результаты анализа показательной деятельности** | **25** |
| **III** | **Выводы и перспективы** | **26** |

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Золотой ключик» Арсеньевского городского округа (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

***1.1. Организация образовательной деятельности***

**1.1.1 Общая характеристика ДОУ:**

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ:

**по организационно-правовой форме:** муниципальное бюджетное учреждение;

**по типу:** дошкольная образовательная организация.

**по виду:** Детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель – Арсеньевский городской округ в лице администрации Арсеньевского городского округа.

Юридический адрес: 692337, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ленинская 8- а.

Фактический адрес: 692337, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ленинская 8- а.

Эл. адрес: mdou--12@mail.ru

**Год ввода в эксплуатацию:** 1967 г.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1119,4 м2. Площадь территории составляет 6264 м2. Имеются: овощехранилище, спортивная площадка, 7 групповых площадок с теневыми навесами, 9 цветников.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, по возрастному принципу на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в образовательное учреждение, путевки Управления образования и медицинского заключения о состоянии здоровья, заявления от родителей (законных представителей), договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возрастных особенностей и гендерного воспитания.

Предельная численность воспитанников – 175 человек.

Фактическая численность воспитанников – 133 человек (5 групп).

из них:

- 1 группа (20 человек) – 1 младшая группа,

- 4 группы (113 человека) дошкольного возраста.

* 2 младшая группа № 1 – 28 детей;
* средняя группа № 3 -27 детей;
* старшая группа № 6 - 29;
* подготовительная группа № 4 – 29 детей;

Среди воспитанников: мальчиков 74 % и девочек 59 %. Состав семей воспитанников:

* полная – 63 %;- неполная – 31%;- многодетная – 6 %. Социальный статус родителей:
* служащие- 20%;- рабочие– 80%; Национальность родителей:
* русские – 99 %;- другие национальности - 1 %. Контингент воспитанников социально благополучный.

Режим работы учреждения - 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье, праздничные дни выходные.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 454 от 19 декабря 2016 года серия 25Л01 № 0001548. Учреждение вправе вести образовательную деятельность по следующим программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей.

Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами:

- группы утреннего и вечернего пребывания;

- кружковую и студийную работы по разным направлениям;

- группы по подготовке к школе;

- консультации специалистов.

Платные образовательные и иные услуги, оказываемые за счет внебюджетных средств, не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджетных средств.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

**1.1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов**

|  |
| --- |
| Учредительные документы Учреждения |
| Устав  | Утвержден Постановлением управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа от 15.12.2014 г. № 1498 |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Выдано Межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Приморскому краюСерия 25 № 003650736 от 05.12.2012г. ОГРН 1022500507996 |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | Выдано Федеральной налоговой службойСерия 25 № 003407839ИНН/КПП 2501008773/250101001 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Регистрационный № 454 от 19 декабря 2016 года серия 25Л01 № 0001548, действительна бессрочно |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО-25-01-004335 от 23.03.2018г., серия ЛО-25 № 004059 |
| Свидетельство о государственной регистрации права | Регистрационный № 872 от 25.12.2009г., Постановление администрации АГО управления имущественных отношений от 10.02.2010г. «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик»Регистрационный № 798 от 16.09.2015г., Постановление администрации АГО управления имущественных отношений от 26.12.2015г. «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик» |

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

**1.1.3. Информация о документации Учреждения:**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

-договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями), журнал регистрации договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- программа развития Учреждения;

- ООП Учреждения;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- годовой план;

- рабочие программы;

- расписание непрерывной образовательной деятельности;

- режим дня;

- акты готовности Учреждения к новому учебному году;

- номенклатура Дел Учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

* + 1. **Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения;

- книга учета трудовых книжек, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание;

- должностные инструкции;

- журналы проведения инструктажей.

***1.2 Система управления***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и  Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Учредителем Учреждения является Арсеньевский городской округ. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

 В учреждении функционируют *коллегиальные органы управления*:

* *Совет Учреждения;*
* *Педагогический совет;*
* *Общее собрание трудового коллектива*.

Компетенции *Совета Учреждения*: принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения; принимает программу развития учреждения; согласовывает по предоставлению заведующего смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года и принимает решение об оценке его деятельности; рассматривает иные вопросы.

Компетенция *Педагогического совета*: разрабатывает и утверждает годовой и учебный план работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения; принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года; обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Компетенция *Общего собрания*: разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива; определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций; решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; избирает комиссию по трудовым спорам.

***1.3. Оценка качества медицинского обеспечения***

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ГБУЗ «АГБ», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья.

**Выводы и предложения:** регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно получают овощи, фрукты. Наряду с тем уровни заболеваемости и функционирования свиде­тельствуют о продолжении работы и создании условий для сохранения и укреп­ления здоровья детей, следовательно, задача укрепления здоровья воспитанников остается одной из приоритетных.

***1.4 Оценка содержания и организации образовательного процесса:***

**1.4.1 Анализ ООП:**

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золотой ключик» Арсеньевского городского округа разработана в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

 Образовательная программа Учреждения реализуется по основным образовательным областям:

* *социально-коммуникативное развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской, игровой и двигательной деятельности;
* *познавательное развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно исследовательской и игровой деятельности;
* *речевое развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
* *художественно-эстетическое развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
* *физическое развитие* реализуется в двигательной и игровой деятельности.

 Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требованийФедеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП Учреждения составляет 60 % от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40 %.

ООП Учреждения включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Приоритетные направления МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик»: *физкультурно - оздоровительное развитие детей;* *художественно - эстетическое развитие детей, духовно - нравственное развитие.*

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов

**1.4.2 Оценка содержания образования:**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП Учреждения, режима дня, утвержденного заведующим. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводится организованная деятельность, которая включает в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Учреждении утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс был представлен в следующих направлениях:

*Направленность на развитие личности ребенка.* Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.

*Патриотическая направленность*. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

*Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.* Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым

людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

*Нацеленность на дальнейшее образование.* Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

*Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей.* Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числу привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

*Взаимодействие с семьями воспитанников.* Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В программе описаны основные формы работы с родителями, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать программу.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду среди направлений образовательной программы Учреждения важное место занимает *региональный компонент.*

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

 Содержание регионального компонента программы основано на материале о городе Арсеньеве, Приморском крае и на основе парциальной программы «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник».

Содержание регионального компонента реализуется во всех образовательных областях программы через познавательную, эмоциональную и практическую деятельность, в непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности, в семье.

Особенность реализации Программы – игровой характер, открытость и вариативность.

Одним из важнейших направлений в работе Учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении разработана система оздоровительной работы, модель двигательного режима детей по всем возрастам, модель закаливания детей дошкольного возраста.

Таким образом, для обеспечения оптимальных условий для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия и пр.).

В МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик» с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Направления и содержание дополнительных образовательных услуг соответствуют образовательным потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей, а также возможностям коллектива МДОБУ д/с 12 «Золотой ключик»

## Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление кружка** | **Наименование кружка** |
| **1** | Художественно-эстетическое | «Рисовай-ка» (1 младшая группа) |
| **2** | Социально-гуманитарное |  «Веселый язычок» (вторая младшая группа) |
| **3** | Естественно-наученное |  «Волшебный мир» (средняя группа) |
| **4** | Естественно-наученное | «Занимательная математика» (для детей старшего дошкольного возраста) |
| **5** | Естественно-научное | «Развивай -ка» (для детей старшего дошкольного возраста) |

Для качественной реализации Программы, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой.

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами, обладающие дополнительными ресурсами и резервами, расширяет культурно-образовательную среду ДОУ, создает единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАНИЕ** |
| **Дошкольные учреждения города Арсеньева** | Проведение методических объединений, семинаров, консультаций, методические встреч, совместных мероприятий;- городской конкурс чтецов, посвященный Дню 8 Марта**-** городской конкурс «Маленький эрудит», - «Спартакиада дошкольников», - городские детские концерты, - военно-спортивная игра «Зарничка» и др.) |
| **Учреждения общего образования** | - Образовательные экскурсии на территорию и в здание СОШ № 8. -Родительское собрание будущих первоклассников в СОШ № 8 с участием воспитателя.  |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| Центр внешкольной работы (ЦВР) | методическая помощь в организации праздников и досугов в ДОУ |
| **ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ** |
| Спорткомплексы "Восток", "Полет" |  Военно-спортивная игра «Зарничка», «Спартакиада дошкольников», образовательные экскурсии. |
| **КУЛЬТУРА** |
| Музей истории города | Образовательные экскурсии |
| МОБУ ДОД СЮТ АГО  | Знакомство дошкольников с видами конструирования, применяемыми СЮТ |
| МОБУ ДОД СЮН АГО | Реализация совместных проектов, образовательные экскурсии. |
| Детская библиотека |  Образовательные экскурсии, участие сотрудников городской библиотеки в организации детских досугов. |
| ДК «Прогресс» | Театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты.Городской детский концерт «Бумеранг». |
| Театральные коллективы г. Арсеньева и Приморского края | Показ театрализованных постановок на базе ДОУ |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ** |
| Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения.Участие в работе общесадовского родительского собрания О.В. Закировой, инспектора по пропаганде и агитации безопасности дорожного движения.  |

**Выводы и предложения.** Для осуществления образовательного процесса в Учреждении создана развивающая среда, которая в достаточной мере способствует разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению.

Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии.

**1.4.3 Оценка качества подготовки воспитанников**

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2024-2025 учебном году выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей - 132 | Сформировано | Частично сформировано | Не сформировано |
| Вывод:Качество: 99 % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 107 | 84 | 23 | 15 | 2 | 1 |

В мае 2025 года мы выпустили 28 воспитанников. Результаты мониторинга на конец учебного года):

- высокий уровень освоения программы детьми подготовительный группы составляет- 90%

- средний уровень освоения программы детьми подготовительный группы составляет – 10%

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития детей выпускных к школе групп соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Хорошо владеют устной речью. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Проявляют любознательность; склонны наблюдать, экспериментировать; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребята способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. У детей сформирован интерес к познавательной деятельности, навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий (экскурсии, родительские собрания и др.), позволивших повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой.

Выпускники ДОУ достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ микрорайона. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

***1.5 Оценка кадрового обеспечения***

* Музыкальный руководитель – 0.
* Воспитатель – 7.
* Всего: 7.

## Банк данных по педагогическим кадрам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количест вопедагого в | образование | Педагогический стаж | Аттестационная категория | Курсовая подготовка |
| воспитатели | специалисты | высшее | средне- специальное | среднее | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Свыше 20 | высшая | первая | соответствие | нет |  |
| 7 | 0 | 2 | 5 | - | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 |  | 7 |

Возраст педагогов:

* до 40 лет – 1 чел;
* до 50 лет – 5 чел;
* свыше 50 лет – 1 чел.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 62,5% педагогов с большим опытом и стажем работы, курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Педагогические работники  обладают основными компетенциями в организации  мероприятий, направленных на:

* укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
* организацию различных видов деятельности и общения воспитанников;
* осуществление взаимодействия с родителями ;
* организация образовательной детальности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Педагоги ДОУ не только активно посещали методические объединения, но и проводили открытые мероприятия для города.

##  1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

 Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

 Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

***1.7. Оценка учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2025 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Группы оснащены дидактическим материалом, игрушками, пособиями, позволяющими полноценно реализовать образовательную программу.

***1.8. Оценка качества материально-технической базы***

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

* 5 групповых помещений, умывальными комнатами, приемными комнатами, санитарными узлами, моечными;
* пищеблок, моечная, кладовая;
* прачечная;
* гладильная;
* музыкальный зал.

Оборудованы кабинеты:

* заведующего
* специалиста отдела кадров;
* кабинет заведующего хозяйством, специалиста по охране труда;
* медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры).

а также подсобные помещения для хранения костюмов, атрибутов к праздникам; кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО:

* компьютеры – 3 шт.;
* многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир – 2 шт.;
* проектор – 1 шт.;
* музыкальный центр - 1 шт.;
* магнитофоны – 6 шт.;
* ноутбук – 1 шт.
* интерактивная доска – 1 шт.

  Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта.

***1.9. Оценка взаимодействия с родителями***

Взаимодействие родителей и педагогов МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик» в воспитании дошкольников рассматривается каквзаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Взаимодействие позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления взаимодействия ДОУ и семьи** | **Формы взаимодействия** |
| 1.Взаимопознание | анкетирование родителей, дни открытых дверей ДОУ по ознакомлению родителей с детским садом, группой, родительские собрания, встречи |
| 2.Взаимоинформирование (общение) | беседы, консультации |
| 3.Просвещение родителей | стенды, электронные ресурсы, сайт ДОУ, буклеты, информационные листовки, памятки.  |
| 4.Непрерывное образование воспитывающих взрослых | лекции, семинары, практикумы, мастер-классы |
| 5.Совместная деятельность | акции, праздники (в т.ч. семейные), досуги, проектная деятельность,  |

Родители активнее включаются в организацию и проведение мероприятий детского сада, в решение образовательных задач в семье.

Помимо традиционных форм работы с родителями используются современные формы: совместная проектная деятельность, семейные исследовательские проекты, образовательные экскурсии выходного дня и др.

 В детском саду традиционная лестница оформлена как социальный объект, с помощью которого родители повышают самооценку ребенку, ежедневно узнают об успехах ребенка и его планах.

**Выводы и предложения:** Семья и детский сад не могут заменить друг друга и поэтому должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Данная задача на должном уровне была реализована в течение 2025 года. Запланированные мероприятия увлекли и вовлекли родителей в образовательную деятельность. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников.

***1.10. Результативность деятельности за отчетный период***

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях
в 2024-2025 году**

**ДОУ № 12**

**Количество педагогических работников 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, кем организован конкурс** | **Дата проведения** | **Уровень (международный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской).** | **Количество участников (без победителей и призеров)** | **Количество победителей, призеров** |
| Диплом участника Педагоги России «Взаимодействие в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 ч | 2024 | Всероссийский | 5 | участник |
| Диплом ЦИТиМО «Развитие» олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | 17.01.2024 | Всероссийский | 2 | победитель |
| Диплом ЦИТиМО «Развитие» олимпиада «Правовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» | 17.01.2024 | Всероссийский | 1 | победитель |
| Диплом ЦИТиМО «Развитие» олимпиада «Государственные символы Российской Федерации: история и современность» | 18.01.2024 | Всероссийский | 1 | победитель |
| Диплом участника Педагоги России «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП », 16 ч. | 2024 | Всероссийский | 2 | участник |
| Диплом участника Педагоги России «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» | 2024 | Всероссийский | 3 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «Использование платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», 36 ч. | 15-19.01.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом участника экспертного сообщества Педагоги России «Внедрение современного инновационного образовательного оборудования в РППС» | 2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом «Идея» «экологический конкурс «Кормушка-избушка» | 24.01.2024 | Всероссийский | 1 | 1 степени |
| Диплом участника марафона Педагоги России «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО», 36 ч. | 2024 | Всероссийский | 4 | участник |
| Диплом участника «Академия Альтернатива» «Школа методистов дошкольных образовательных организаций в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики»  | 29.02.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом Педагоги России «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 ч. | 05-09.02.2024 | Всероссийский | 2 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 36 ч. | 19-23.02.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы »  | 2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом «Время знаний» блиц-олимпиада «Психология семьи»  | Февраль, 2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Сертификат участника онлайн-конференции «Просвещения» «Противодействие коррупции в РФ» | 29.02.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Сертификат марафона PedagaG «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми», 36 ч. »  | 02.03.2024 | Всероссийский | 2 | участник |
| Диплом участника Педагоги России «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 36 ч.  | 04-08.03.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Сертификат за участие ПК ИРО «Оказание экстренной допсихологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях»  | 11.04.2024 | Краевой | 3 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование», 36 ч. | 22-26.04.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций», 36 ч.  | 08.12.04.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом возрасте», 36 ч.  | 01.05.04.2024 | Всероссийский | 3 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 ч. | 01-05.04.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Сертификат «ППМС-центр» участие в семинаре «По обмену опытом работы пот оказанию психологической помощи семьям участникам СВО»  | 24.04.2024 | Межрегиональный | 3 | участник |
| Диплом за участие «Во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок» | 24.04.2024 | Всероссийский | 3 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36 ч.  | 13-17.05.2024 | Всероссийский | 2 | участник |
| Диплом участника курса Педагоги России «Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП», 16 ч.  | 13-17.05.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Сертификат эстафеты «Мои финансы» о прохождении теста «Семейный бюджет»  | июнь, 2024 | Всероссийский | 7 | участник |
| ПК ИРО Сертификат за участие в работе вебинара «Роль семьи в развитии трудового воспитания в школе и в системе дополнительного образования» | 2024 | краевой | 2 | участник |
| Сертификат за работу в судейской команде IV муниципального фестиваля «Юный инженер» по конструированию  | 2024 | муниципальный | 2 | участник |
| Сертификат за подготовку детей IV муниципального фестиваля «Юный инженер» по конструированию | 2024 | муниципальный | 1 | участник |
| Сертификат участника курса Педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 ч. | 24-28.06.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Сертификат участника курса Педагоги России «Управление качеством образования: содержание и метадическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)», 36 ч. | 217-21.06.2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Сертификат участника курса повышения квалификации Педагоги России «Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФОП», 72 ч.  | 2024 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом участника экспертного сообщества Педагоги России «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса», 36 ч. | 08-12.07.2024 | Всероссийский | 13 | участник |
| Благодарственное письмоза подготовку в VII Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД | 17.07.2024 | Всероссийский | 1 | участие |
| Диплом участника курса Педагоги России «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 36 ч. | 22-26.07.2024 | Всероссийский | 2 | участие |
| Сертификат за участие в «Школе методистов дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 у.г.» | 30.06.2024 | Всероссийский | 1 | участие |
| Диплом за подготовку в XI Всероссийском конкурсе «Гордость страны» | 11.07.2024 | Всероссийский | 1 | участие |
| Диплом куратора творческого конкурса «Семья-волшебный символ жизни» | 08.07.2024 | Всероссийский | 1 | участие |
|  |  |  |  |  |
| другое… |  |  |  |  |
| **Название мероприятия, кем организованно мероприятие** | **Дата проведения** | **Уровень** (международный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской). | **Количество участников (слушателей)** | **Количество выступающих педагогов (спикеров), которые распространяли опыт.** |
| Сертификат за распространение педагогического опыта в рамках городского методического объединения «Методика и организация работы с детьми раннего возраста» для педагогов ДОО Арсеньевского городского округа | июнь, 2024 | Муниципальный | 1 |  |
| Сертификат спикеру городского практического семинара по организации летней оздоровительной прогулки «Дворовые игры наших родителей»  | Июнь, 2024 | Муниципальный | 4 | спикер |
| Сертификат спикеру городского практического семинара по развитию речи «Теория и методика развития речи детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» | апрель, май, 2024 | Муниципальный | 4 | спикер |
| Сертификат участника «Спасский педагогический колледж» «Методика обучения рассказыванию по восприятию, по памяти, по воображению», 8 ч. | 06.04.2024 | Краевой | 8 | участие |
|  |  |  |  |  |
| **Название курсов, кем организован курс ПК**  | **Дата проведения** | **Уровень** (международный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской). | **Количество участников (слушателей)** |
| Сертификат участника курса повышения квалификации Педагоги России «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 16 ч.  | 2024 | Всероссийский | 4 |
| Диплом участника курса повышения квалификации Педагоги России «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО», 72 ч. | 2024 | Всероссийский | 4 |
|  Диплом участника курса повышения квалификации Педагоги России «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 16 ч. | 2024 | Всероссийский | 2 |
| Диплом участника курса повышения квалификации Педагоги России «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 16 ч.  | 2024 | Всероссийский | 1 |
| Диплом участника курса повышения квалификации Педагоги России «Управление образовательными системами», 16 ч. | 2024 | Всероссийский | 3 |
| Диплом участника курса повышения квалификации Педагоги России «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 16 ч. | 2024 | Всероссийский | 5 |
| Диплом участника курса повышения квалификации Педагоги России «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП», 16 ч. | 2024 | Всероссийский | 3 |
| Диплом участника курса повышения квалификации Педагоги России «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП», 16 ч. | 2024 | Всероссийский | 3 |
| Диплом участника курса повышения квалификации Педагоги России «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 ч.  | 2024 | Всероссийский | 1 | участник |
|  |  |  |  |  |

**Показатели участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческого характера, спортивных соревнованиях и т.д.
за 2024-2025 год**

**ДОУ № 12**

**Общее количество детей в ДОУ** \_**132 чел.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса, когда (дата, период участия), кем организован конкурс** | **Форма участия (очное или заочное/дистанционное)** | **Результативность (участник, призовые места)** | **Количество участников** | **Количество баллов** |
| ***МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ*** |  |
| **1** | «Солнечный свет» Диплом международного конкурса «День космонавтики» 07.05.2025 | заочное | 1 место | 4 | 4\*10=40 |
| **2** | Диплом XI международного конкурса «Гордость страны» номинация: «Семейные традиции» название работы: Охрана-это семья» 03.07.2027 | заочное | 1 степени | 1 | 1\*10=10 |
| **3** | «Диплом педагога» Диплом победителя творческого конкурса , посвященного Дню защитника Отечества «В СЛУЖЕНИИ ВЕЧНОМ ОТЧИЗНЕ» в номинации: «Поделка», 2025 | заочное | 1 место | 1 | 1\*10=10 |
| **4** | «Рисуем Победу» Диплом участника в патриотической акции «Рисуем побуду-2025», 2025 | заочное | участие | 7 | 7\*5=35 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** | **13** | **95** |
| ***ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ*** |  |
| **1** | «Гордость России» Диплом XI всероссийского конкурса «Гордость России» номинация: «Семейная кулинария» название работы: «Мы с мамой поварята», 20.07.2024 | заочное | 1 степени | 1 | 1\*10=10 |
| **2** | Грамота в VII конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства», 17.07.2024 | заочное | 1 степени | 1 | 1\*10=10 |
| **3** | Высшая школа делового администрирования Диплом онлайн-викторины «Что такое осень?», 19.09.2024 | заочное | участник | 21 | 21\*5=105 |
| **4** | Диплом конкурса «Твори! Учувствуй! Побеждай!» номинация: «Конкурс чтецов посвященный дню семьи» название работы: «Смелый, сильный папа!», октябрь 2024 | заочное | 1 место | 3 | 3\*10=30 |
| **5** | Диплом конкурса «Твори! Учувствуй! Побеждай!» номинация: «Осенняя мастерская» октябрь 2024  | заочное | 1 место | 2 | 2\*10=20 |
| **6** | Диплом конкурса «Твори! Учувствуй! Побеждай!» номинация: «Осенняя мастерская» октябрь 2024 | заочное | 2 место | 2 | 2\*7=14 |
| **7** | Высшая школа делового администрирования Диплом в детском творчестве «Зимние птицы», 13.11.2024 | заочное | 1 место | 1 | 1\*10=10 |
| **8** | Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождение онлайн-викторины посвященный дню художника «Творчество без границ», 10.12.2024 | заочное | участие | 6 | 6\*5=30 |
| **9** |  Высшая школа делового администрирования Диплом за победу в детском творчестве «Волшебная кисть» название работы: «Снеговик», 17.12.2024 | заочное | 1 место | 5 | 5\*10=50 |
| **10** | «PRO Педагога» Диплом победителя детского творчества «Россия-страна героев, посвященного Году защитника 2025», 2025 | заочное | 1 степени | 2 | 2\*10=20 |
| **11** | «Диплом Педагога» Диплом победителя творческого конкурса посвящённого году защитника отечества «Время героев» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» название работы: «Наш танк», 2025  | заочное | 1 степени | 1 | 1\*10=10 |
| **12** | Диплом «II всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества по ПДД, Дорожные знаки -руками детей», 2024 | заочное | 1 степень | 1 | 1\*10=10 |
| **13** | Высшая школа делового администрирования Диплом победу в детском творчестве новогодних поделок «К Новому году готовы!», 25.12.2024 | заочное | 1 место | 1 | 1\*10=10 |
| **14** | «ООП Study liff» Диплом победителя во Всероссийской викторине «Масленичные традиции», 06.03.2025 | заочное | 1 место | 1 | 1\*10=10 |
| **15** | Высшая школа делового администрирования Диплом за прохождение познавательной онлайн-викторины к международному дню леса «Край загадок и чудес», 27.03.2025 | заочное | участие | 1 | 1\*5=5 |
| **16** | Высшая школа делового администрирования Диплом за прохождение познавательной онлайн-викторины «В мире бабочек», 20.03.2025 | заочное | участие | 1 | 1\*5=5 |
| **17** | «Круглый отличник» Диплом за участие олимпиады «Круглый отличник» в номинации: «Викторина ко Дню Победы (3-5 лет)», 05.03.2025 | заочное | участие | 1 | 1\*5=5 |
| **18** | Высшая школа делового администрирования Диплом за прохождение познавательной онлайн-викторины «Сказка, созданная Андерсеном», 03.03.2025 | заочное | участие | 2 | 2\*5=10 |
| **19** | «Konkurs-kids» Диплом в VIII творческом конкурсе «23 февраля-день защитника Отечества» номинация: «Поделка» название работы: «Боевая звездочка», 20.02.2025 | заочное | 1 место | 1 | 1\*10=10 |
| **20** | «АНО Научно-образовательный центр» Диплом детского творчества «Нас ждут звёзды», посвященный дню космонавтики, конкурсная работа: «Покорители космоса», 08.05.2025  | заочное | участие | 4 | 4\*5=20 |
| **21** | Высшая школа делового администрирования Диплом за победу в детском творчестве к 23 февраля «День защитника отечества», название работы: «И вновь продолжается бой», 26.02.2025 | заочное | 1 место | 1 | 1\*10=10 |
| **22** | Высшая школа делового администрирования Диплом за прохождение познавательной онлайн-викторины «Памятники России», 24.04.2025 | заочное | участие | 1 | 1\*5=5 |
| **23** | «Парад талантов» Диплом победителя в патриотической викторины «День победы!», 18.04.2025 | заочное | 1 место | 2 | 2\*10=20 |
| **24** | Высшая школа делового администрирования Диплом детского декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», название работы: «Воробьи купаются в луже», 02.02.2025 | заочное | 1 место | 7 | 7\*10=70 |
| **25** | Высшая школа делового администрирования Диплом детского декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», название работы: «Воробьи купаются в луже», 02.02.2025 | заочное | 2 место | 8 | 8\*7=56 |
| **26** | Высшая школа делового администрирования Диплом детского декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», название работы: «Воробьи купаются в луже», 02.02.2025 | заочное | 3 место | 3 | 3\*7=21 |
| **27** | Высшая школа делового администрирования Диплом детского творчества ко Дню космонавтики «Космос с нами», 16.04.2025 | заочное | 1 место | 3 | 3\*10=30 |
| **28** | Высшая школа делового администрирования Диплом детского творчества ко Дню космонавтики «Космос с нами», 16.04.2025 | заочное | 2 место | 10 | 10\*7=70 |
| **29** | Высшая школа делового администрирования Диплом детского творчества ко Дню космонавтики «Космос с нами», 16.04.2025 | заочное | 3 место | 2 | 2\*7=14 |
|  | «Мир Педагога» Диплом победителя конкурса изобразительного искусства «Этот загадочный космос» название работы: «Покорители космоса», 07.05.2025 | заочное | 1 степени | 4 | 4\*10=40 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** | **102** | **745** |
| ***КРАЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ*** |  |
| **1** | Диплом краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду» за участие в конкурсе «Город поёт», 2025 | очное | участие | 14 | 14\*5=70 |
| **2** | Диплом краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду» за участие в конкурсе-выставки декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», 2025 | очное | участие | 2 | 2\*5=10 |
| **3** | Грамота за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2024 | очное | участие | 8 | 8\*5=40 |
| **4** | Диплом регионального конкурса «Космические первооткрыватели», Движение первых, приуроченный ко Дню космонавтики, 2025 | очное | 2 место | 5 | 5\*7=35 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого:*** | **29** | **155** |
| ***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ГОРОДСКОЙ) УРОВЕНЬ*** |  |
| **1** | Сертификат Управление образования АГО по мини- футболу, 2024 г. | очное | участие | 6 | 4\*10=60 |
| **2** | Сертификат городская спартакиада посвящённая дню города , 20.09.2024 г. | очное | участие | 6 | 6\*10=60 |
| **3** | Диплом награждается участник конкурса поделок «Боевой технике»  | очное | участие | 4 | 4\*10=40 |
| **4** | Сертификат городского(кустового) конкурса чтецов прозы «Герои великой победы» , 2025 | очное | участие | 2 | 2\*10=20 |
| **5** | Сертификат городского(кустового) конкурса чтецов «Восьмое марта – день чудесный мамин!», 2025 | очное | участие | 2 | 2\*10=20 |
| **6** | Грамота фестиваля «ГТОшка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений АГО | очное | 2 место | 1 | 1\*15=15 |
| **7** | Грамота фестиваля «ГТОшка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений АГО | очное | 3 место | 1 | 1\*15=15 |
| **8** | Сертификат за участие в городских соревнований по лыжным гонкам и метанию снежков среди воспитанников ДОУ, 2025 | очное | участие | 2 | 2\*10=20 |
| **9** | Сертификат за участие в городском турнире по мини-хоккею с мячом среди воспитанников ДОУ, 2025 | очное | участие | 6 | 6\*10=60 |
| **10** | Сертификат за проявление коллективного духа, стойкости и выносливости детской военно-спортивной игре «Зарничка-2025», 20.02.2025 | очное | участие | 3 | 3\*10=30 |
| **11** | Сертификат за участие в IV муниципальном фестивале «Юный инженер» по конструированию среди воспитанников ДОО, 2024 | очное | участие | 4 | 4\*10=40 |
| **12** | Диплом открытого городского конкурса «В стихах победу воспеваем!» , 2025 | очное | участие | 2 | 2\*10=20 |
| **13** | Диплом открытого городского конкурса «В стихах победу воспеваем!», вокальный коллектив «Затейники, 2025 | очное | 3 степени | 14 | 14\*15=210 |
| **14** | Сертификат за участие в муниципальном фестивале патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь», посвященного празднованию 80-й годовщине Победы, 2025 | очное | участие | 14 | 14\*10=140 |
|  **15** | «Эврика» награждается в городском конкурсе проектов технической направленности «Школа Эврика» в 2024-2025 у.г. | очное | 2 место | 1 | 1\*15=15 |
| **16** | «Эврика» награждается в городском конкурсе проектов технической направленности «Школа Эврика» в 2024-2025 у.г. | очное | 1 место | 1 | 1\*15=15 |
| **17** | Сертификат участника акции «Пою сердцем памяти», 2025 | заочное | участник | 6 | 6\*10=60 |
| **18** | Диплом в городском слёте эколят-дошколят «Знатоки Природы», май, 2025 | очное | 1 место | 5 | 5\*20=100 |
| **19** | Грамота за участие в городском турнире по мини-футболу среди воспитанников дошкольных организаций | очное | участник | 6 | 6\*10=60 |
| ***Итого:*** | **86** | **1000** |
| ***Общий итог:*** | ***Количество и % от общего количества детей в ДОУ******231-175%*** | ***Количество баллов******2005*** |

***1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества***

В МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик» разработано положение о внутренней оценке качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Оценка качества образования проходит по следующим областям:

- содержание и организация образовательной деятельности;

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;

- здоровье, безопасность и повседневный уход;

- управление и развитие.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* учреждение функционирует в режиме развития.
* хороший уровень освоения детьми программы.
* в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648](http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/) - 20 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели деятельности

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золотой ключик»

Арсеньевского городского округа, подлежащего самообследованию

 за 2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 1человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7.30 - 18 часов) | 133человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 113ребенка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 133человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7.30 - 18 часов) | 133человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0,0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/28,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/28,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/71,4 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | 5 человек/71,4 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/28,6 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/42,9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |

**III Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

- в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- в Учреждении образовательный процесс строится в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения.

- в Учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- в Учреждении осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году, позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год:

* + - 1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей.
			2. Формировать профессиональную компетенцию педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО.
			3. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
			4. Способствовать активному включению родителей в образовательный процесс Учреждения через внедрение новых форм сотрудничества.