

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ д/с № 12
«Золотой ключик»

 Т. Б. Коренева

Приказ № 217 от 22.03.2024



**План работы
МДОБУ д/с № 12
«Золотой ключик»
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2024 г.)**

**Подготовила: старший воспитатель,
Макарова А.В.**

**Арсеньев
2024 г.**

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
3. создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
4. продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей;
5. осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи взаимодействия с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ОД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФОП и ФГОС ДО	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели,
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФОП и ФГОС ДО	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
8	Инструктажи с детьми по технике безопасности: «Правила поведения на дорогах», «Если на участок пришёл незнакомый человек», «Как вести себя, если ты потерялся на улице» и др.	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с педагогами			
1	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра, специалист ОТ
2	Инструктажи сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель, специалист ОТ
3	Инструктажи по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период «Безопасность детей – забота взрослых»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Взаимодействие с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространение памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	июнь, июль, август	воспитатели групп

	6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Взаимодействие с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте ДОО и родительских группах.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Издание приказа по работе ДОО в летний период.	май	старший воспитатель
2	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОО в условиях соблюдения санитарных норм и требований».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОО в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет № 6	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за состоянием оборудования на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели, плотник
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада, покос травы.	июнь, июль, август	завхоз, дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДООУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	<p style="text-align: center;">Каждое утро в течении лета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Утро добрых встреч» (на участках ДОО). • Утренняя зарядка (под музыку на территории ДОО) 	
03 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке», о вреде и пользе солнца. • Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство моё», рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». • Тематический праздник «День защиты детей» 	воспитатели групп.
04 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество детей «Здравствуй, лето!» • П/игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	
5 июня День юного инженера	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, рассматривание иллюстраций (виды конструктора, конструирования). • Чтение художественной литературы К. Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т. Шатских «Про конструктор», В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка». • Конструирование по группам (старшие группы работают с конструктором «Полидрон», младшие, любые виды конструирования). • Выставка совместного творчества «ПРО КОНСТРУИРОВАНИЕ» 	воспитатели групп
6 июня Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина. • Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». • Д/игра «Кто смешнее придумает название». • Д/игра «Дорисуй героя». • Разучивание новых подвижных игр. 	воспитатели групп
7 июня Ярмарка семейных идей «Школа успеха» (на улице)	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская (нетрадиционные техники младший, средний возраст) • Демонстрация и совместная выставка семейного творчества в развитии конструкторских способностей (старший возраст). • П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Я горжусь Россией»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Продуктивная деятельность: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России» 	воспитатели групп
11 июня День о символике России	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России», выставка детских рисунков «Наша Родина». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Моя страна». • Подвижные игры: «Березка». 	
13 июня Москва – столица нашей Родины	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». • Беседа с детьми «Московский зоопарк». • Продуктивная деятельность «Московский зоопарк» • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» • Рассматривание иллюстраций о Родине. 	воспитатели групп
пятница 14 июня Мой город Арсеньев	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в ЦДБ «Всё о родном городе». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Неделя безопасности дорожного движения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
17 июня «Улица города»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Дорога и ее составные части». • Рассматривание иллюстраций улиц с проезжей частью. • Продуктивная деятельность «Моя улица». • Д/и «Лучший водитель», «Наша улица». • П/и «Горелки», «Эстафета автомобилей». • Ср/и «Автошкола». • Чтение художественной литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат». • Строительство из конструктора улиц с проезжей частью и обыгрывание их. 	воспитатели групп
18 июня День «Светофора»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Правила поведения на улице». Д/и «Дорожная азбука», «Продолжи предложение». • Продуктивная деятельность рисование, аппликация или лепка: «Светофор на перекрестке» • П/и «Спец. транспорт». • Ср/и ««Шофер»». • Чтение художественной литературы: В. Кожевников «Светофор». Спортивное состязание «Красный, желтый, зеленый». 	воспитатели групп
19 июня «Дорожные знаки»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Правила для водителей». • Продуктивная деятельность «Новый дорожный знак». • Д/и «Дорожные знаки», «Азбука пешехода. Безопасная дорога». • П/и «Воробушки и автомобиль», «Мы — весёлые ребята». • Ср/и «Автомастерская». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы...». • Игровое упражнение: расстановка дорожных знаков на макете. 	
20 июня День «Безопасного поведения»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плакатов с изображением различных ситуаций на дороге. • Беседа с детьми «Правила поведения в общественном транспорте». • Продуктивная деятельность «Городской транспорт». • Д/и «Что лишнее», «Азбука безопасности». • П/и «Горелки», «Холодно-жарко». • Ср/и «В автобусе». • Викторина «Пешеход на улице» 	воспитатели групп
21 июня - День памяти и скорби «Знаем, помним, гордимся!»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентаций о ВОВ. • Продуктивная деятельность: «Военная техника», «Военное оружие». • С/р игры: «Летчики», «Танкисты». • П/игры: «Самолеты», «Снайпер», «Пройди по трапу», «Собери патроны». • Экскурсия к мемориалу, скверу памяти Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». • Чтение художественной литературы: С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житкова «Дым» • Флешмоб «Знаем, помним, гордимся». 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Игралочка»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Продуктивная деятельность: «Мой любимый вид спорта» • Ср/игра «Зарядка в детском саду». • П/игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп
25июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Продуктивная деятельность: изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Д/игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • П/игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
31 июля День дворовых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • П/игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	воспитатели групп
27 июня День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Д/игра «Узнай меня». • П/игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень». 	воспитатели групп
28 июня Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады». • П/игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Ср/игра «На стадионе». • Д/игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» 	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июля День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как сделали книгу», бережном отношении к книгам. • Продуктивная деятельность: «Герои любимых сказок». • Д/игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» • Ср/ игра: «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • П/игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Акция «Подари книгу детскому саду». 	воспитатели групп
02 июля День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Для чего нужна математика?» • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Продуктивная деятельность: выставка – конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Д/игра «Чудесный мешочек». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • П/игры: «Математическая дорожка», • «Перемени предмет». • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». 	
03 июля День искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен • «Снежная королева». • Продуктивная деятельность: «Театр», «Снежная королева» • Д/игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • П/игры: «Догони меня», «Гуси», • «Пастух и стадо». • Ср/игры: «Мы - артисты», «Вмузее», «Художники» 	воспитатели групп
04 июля День родного языка	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой родной язык» • Презентация «История письменности» • П/игры «Беги к тому, что назову» • Ср/игра: «Школа», «Детский сад». • Продуктивная деятельность: выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. 	воспитатели групп
05 июля День окружающего мира	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое мир природы» • д/игры «Какой этап в развитии животного пропущен?», «Где чье жилище?» • Чтение: Н. Сладкова «Лесные сказки» • Клубный час: «В гостях у природы». 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Моя семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
08 июля День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте». • Беседа на темы «Семья – это значит мы вместе». • Продуктивная деятельность: «Моя семья». • Ср/игра «Дочки-матери», «Магазин» • П/и «Море волнуется», «Вышибало». • Д-игры «Что за чем?», «Составь предложение». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина • «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья». 	воспитатели групп

09 июля Мамины помощники	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». • Продуктивная деятельность: «Открытки для любимых». • Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша сталабольшой». • Настольная игра «Лото: мамыны помощники». • Развивающая игра «Я не должен - я должен». • Ср/игра «Семья». • Фотовыставка "Наша дружная семья". 	воспитатели групп
10 июля Семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наши семейные увлечения». • Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». • Продуктивная деятельность: «Подарок для любимых». • Д/игра «Вместе с мамой в магазин». • Конкурс семейных газет «Семейные традиции». • Чтение худ. литературы: «Вот такая мама», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». 	воспитатели групп
11 июля День заботы и любви	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». • Продуктивная деятельность: изготовление подарков для родных и близких людей. • С/р игра «Семья». • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» -с мячом. 	воспитатели групп
12 июля «В мире доброты»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дружбой дорожить умеете!» • Просмотр м/ф «Зайкина избушка». • Продуктивная деятельность: «Дружная семья». • Пальчиковый театр «Дружная семья». • П/и «Скучно, скучно так сидеть». • Квест – игра: «Семейные ценности». 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15 июля По страницам детских книг	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, • чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	воспитатели групп
16 июля День творчества В.Г.Сутеева	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	
17 июля День творчества К.И.Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	воспитатели групп
18 июля День добрых книг	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» • Конкурс «Бантов и бантиков» 	воспитатели групп
19 июля Летнее путешествие по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
22 июля «Вода в нашей жизни»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вода в нашей жизни. • Отгадывание загадок о воде - активизация и обогащение словаря; развитие сообразительности. • Проблемная ситуация «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» - формирование представлений о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека. • Чтение художественной литературы: А.Яким «Облака» • Игры с конструктором: «Мостик через речку» - развитие творческих и конструкторских способностей. • Подвижная игра: «Море волнуется». • Дидактическая игра: «Путаница». • Продуктивная деятельность: рисование, лепка 	воспитатели групп
23 июля День игр с водой и мыльными	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри» • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». 	воспитатели групп

пузырями	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за мыльными пузырями. • П/игра «Пузырь» • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	
24 июля День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Продуктивная деятельность: «Водный транспорт». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Д/игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • П/игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети». • Ср/игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	воспитатели групп
25 июля День экспериментов с водой	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Продуктивная деятельность: лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». • Д/игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • П/игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	воспитатели групп
26 июля День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» • Продуктивная деятельность: аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» • П/игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе • Тематический праздник «День Нептуна» 	воспитатели групп

Июль 5 неделя «В здоровом теле — здоровый дух»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
29 июля День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Продискутированная деятельность: конкурс поделок «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. 	воспита тели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Ди/игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». • Эстафеты «Чему мы научились». • Ср/игра «Мы будущие олимпийцы». • П/игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	
30 июля День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание разные мячи», «Путешествие мяча». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи –для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Продуктивная деятельность: изготовление мячей из бросового и подручного материала. • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
31 июля День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	воспитатели групп
01 августа День прыгуна	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «О роли лекарств и витаминов». • Чтение художественной литературы С. Михалков «Прививка». • Просмотр м\фильма «Про бегемота, который боялся прививок» • -соревнования - прыжки в длину с места. • -игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др. 	воспитатели групп
02 августа Весёлый стадион	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Спортивное мероприятие «Весёлый стадион» • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Российская армия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
05 августа День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о моряках. • Продуктивная деятельность: лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Ср/игра: «Моряки». 	
06 августа День военных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д/игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Ср/игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • П/игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	воспитатели групп
07 августа День десантника	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Наша армия родная».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат».</p> <p>Д/игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>	музыкальный руководитель воспитатели групп
08 августа День флага России	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Продуктивная деятельность: пластилинография «Российский флаг». • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Чтение стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • П/игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Д/игра «Белый, синий, красный». • Ср/игра «Путешествие по стране». 	воспитатели групп
пятница 09 августа День военной песни	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Д/игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • П/игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». • Квест - игра – «Путешествие по дну океана». 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Открытия детства»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
12 августа «Как	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Многообразии нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло» 	воспитатели групп

<p>прекрасен этот мир!»</p>	<p>(охрана окружающей среды).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная деятельность: лепка «Здоровье на грядке» - пластилинография, «Волшебные ягоды» - налlep. • Чтение художественной литературы: Н.Носов «Огурцы», «Живая шляпа». • Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте • П/ игры: «Один, два, три к дереву беги!», «С кочки на кочку», «Цепи кованые», эстафеты. 	
<p>13 августа «Лето - это маленькая жизнь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что будет, если исчезнет лето?». • Чтение худ. литературы: Чтение стихов, рассказов о лете. • Продуктивная деятельность: рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка), рисование «Яблочки наливные» или • П/игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи». • Ср/игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород» • Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками. «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>14 августа «Мир общения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации. • Продуктивная деятельность: «Мои друзья» • Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин». • Д/игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?». • Чтение худ. литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осева «Волшебное слово», В.Катаев «Цветик - семицветик», Н.Носов «Огурцы». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>15 августа «На даче или в деревне»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о даче и деревне - уточнить представление детей о том, где они проводят время летом. Выяснить, что им больше там нравится и почему. Развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта. • Продуктивная деятельность: рисование «Отдых на даче», «Обитатели деревни». • Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дачный домик». • П/игра: «Гуси, гуси». • Ср/игра «У бабушки в деревне» 	
16 августа «Мир эмоций»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Радуга эмоций». Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников. • Познавательный час «Волшебная страна чувств». • Пальчиковые игры. • Продуктивная деятельность: лепка «Солнце счастья». • Подарок малышам детьми старших групп - инсценировка сказки «Репка». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Мир безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
19 августа «Азбука безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Героические профессии». Рассмотрение иллюстраций с изображением людей данных профессий. • Экскурсия в кабинет медсестры детского сада. • Игра-эстафета «Юные пожарные». • Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Ср/игры «Мы - пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). • Продуктивная деятельность: рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; • Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова. 	воспитатели групп
20 августа «Безопасность на проезжей части и железной дороге»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Правила поведения на дороге». • Рассмотрение плакатов и картинок с проблемными ситуациями. • Продуктивная деятельность: аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа. • Чтение худ. литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор». • Дидактические и п/игры и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). • Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" • Ср/игры «Водители и пешеходы», «В автобусе». 	воспитатели групп
21 августа «Безопасность в лесу»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам. • Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу». • Продуктивная деятельность: «Путешествие по лесу», 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру» (съедобные грибы и ягоды). • Д/игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды). • П/игры: «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное». 	
22 августа «Безопасность дома»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.. • Продуктивная деятельность: рисование «Маленькая спичка - большая беда». • Ср/игры «МЧС». • Д/игра: «Найди все опасные предметы в группе» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». 	воспитатели групп
23 августа «Безопасность на воде»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк - профессия или призвание». • Продуктивная деятельность: «Море, море». • Д/игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). • Ср/игра «Спасатели». • П/игра «Рыбаки и рыбки». • Клубный час: «Азбука безопасности». 	воспитатели групп

Август 4 неделя «Прощание с летом»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 августа Подарки лета.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило? ». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
27 августа Юный флорист.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» • Изготовление композиции из цветов • Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». • Рассматривание плаката «Цветы». • Викторина «Цветы луговые, садовые». • Сбор гербария. • Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». 	Воспитатели групп

<p>28 августа Летние развлечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Летние развлечения». • Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали • покажем». • Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>29 августа Подарки для друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» • Дидактические игры «Подарок другу». • Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». • Игра на развитие эмоций «Передача чувств». • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. • -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». • Рисование «Портрет любимого друга» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>30 августа «Летний карнавал»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник - летний карнавал «Лето красное, до свидания!». 	<p>воспитатели групп</p>