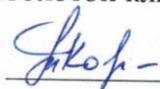


**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОБУ д/с № 12  
«Золотой ключик»

 Т. Б. Коренева

Приказ № 217 от 22.03.2024



**План работы  
МДОБУ д/с № 12  
«Золотой ключик»  
на летний оздоровительный период  
(июнь-август 2024 г.)**

Подготовила: старший воспитатель,  
Макарова А.В.

Арсеньев  
2024 г.

## План летней оздоровительной работы (ЛОП)

### Цель работы:

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
3. создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
4. продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей;
5. осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО).

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### Задачи взаимодействия с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ

<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ОД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФОП и ФГОС ДО	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели,
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФОП и ФГОС ДО	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
8	Инструктажи с детьми по технике безопасности: «Правила поведения на дорогах», «Если на участок пришёл незнакомый человек», «Как вести себя, если ты потерялся на улице» и др.	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Профилактическая работа с педагогами</b>			
1	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра, специалист ОТ
2	Инструктажи сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель, специалист ОТ
3	Инструктажи по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период «Безопасность детей – забота взрослых»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Взаимодействие с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространение памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	июнь, июль, август	воспитатели групп

	6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Взаимодействие с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте ДОО и родительских группах.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Издание приказа по работе ДОО в летний период.	май	старший воспитатель
2	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОО в условиях соблюдения санитарных норм и требований».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОО в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет № 6	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель

<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за состоянием оборудования на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели, плотник
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада, покос травы.	июнь, июль, август	завхоз, дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДООУ

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	<p style="text-align: center;"><b>Каждое утро в течении лета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Утро добрых встреч» (на участках ДОО).</li> <li>• Утренняя зарядка (под музыку на территории ДОО)</li> </ul>	
03 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми «День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке», о вреде и пользе солнца.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство моё», рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> <li>• <b>Тематический праздник «День защиты детей»</b></li> </ul>	воспитатели групп.
04 июня <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество детей «Здравствуй, лето!»</li> <li>• П/игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	
5 июня <b>День юного инженера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, рассматривание иллюстраций (виды конструктора, конструирования).</li> <li>• Чтение художественной литературы К. Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т. Шатских «Про конструктор», В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка».</li> <li>• Конструирование по группам (старшие группы работают с конструктором «Полидрон», младшие, любые виды конструирования).</li> <li>• Выставка совместного творчества «ПРО КОНСТРУИРОВАНИЕ»</li> </ul>	воспитатели групп
6 июня <b>Пушкинский день России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина.</li> <li>• Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</li> <li>• Д/игра «Кто смешнее придумает название».</li> <li>• Д/игра «Дорисуй героя».</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр.</li> </ul>	воспитатели групп
7 июня <b>Ярмарка семейных идей «Школа успеха» (на улице)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская (нетрадиционные техники младший, средний возраст)</li> <li>• Демонстрация и совместная выставка семейного творчества в развитии конструкторских способностей (старший возраст).</li> <li>• П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 2 неделя «Я горжусь Россией»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 июня <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• <b>Тематическое развлечение «День России»</b></li> </ul>	воспитатели групп
11 июня <b>День о символике России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России», выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Моя страна».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	
13 июня <b>Москва – столица нашей Родины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</li> <li>• Беседа с детьми «Московский зоопарк».</li> <li>• Продуктивная деятельность «Московский зоопарк»</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лето»</li> <li>Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 14 июня <b>Мой город Арсеньев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экскурсия в ЦДБ «Всё о родном городе».</b></li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	воспитатели групп

**Июнь 3 неделя «Неделя безопасности дорожного движения»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
17 июня <b>«Улица города»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Дорога и ее составные части».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций улиц с проезжей частью.</li> <li>• Продуктивная деятельность «Моя улица».</li> <li>• Д/и «Лучший водитель», «Наша улица».</li> <li>• П/и «Горелки», «Эстафета автомобилей».</li> <li>• Ср/и «Автошкола».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат».</li> <li>• Строительство из конструктора улиц с проезжей частью и обыгрывание их.</li> </ul>	воспитатели групп
18 июня <b>День «Светофора»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Правила поведения на улице». Д/и «Дорожная азбука», «Продолжи предложение».</li> <li>• Продуктивная деятельность рисование, аппликация или лепка: «Светофор на перекрестке»</li> <li>• П/и «Спец. транспорт».</li> <li>• Ср/и ««Шофер»».</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Кожевников «Светофор». Спортивное состязание «Красный, желтый, зеленый».</li> </ul>	воспитатели групп
19 июня <b>«Дорожные знаки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Правила для водителей».</li> <li>• Продуктивная деятельность «Новый дорожный знак».</li> <li>• Д/и «Дорожные знаки», «Азбука пешехода. Безопасная дорога».</li> <li>• П/и «Воробушки и автомобиль», «Мы — весёлые ребята».</li> <li>• Ср/и «Автомастерская».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы...».</li> <li>• Игровое упражнение: расстановка дорожных знаков на макете.</li> </ul>	
20 июня <b>День «Безопасного поведения»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание плакатов с изображением различных ситуаций на дороге.</li> <li>• Беседа с детьми «Правила поведения в общественном транспорте».</li> <li>• Продуктивная деятельность «Городской транспорт».</li> <li>• Д/и «Что лишнее», «Азбука безопасности».</li> <li>• П/и «Горелки», «Холодно-жарко».</li> <li>• Ср/и «В автобусе».</li> <li>• <b>Викторина «Пешеход на улице»</b></li> </ul>	воспитатели групп
21 июня - <b>День памяти и скорби «Знаем, помним, гордимся!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентаций о ВОВ.</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Военная техника», «Военное оружие».</li> <li>• С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>• П/игры: «Самолеты», «Снайпер», «Пройди по трапу», «Собери патроны».</li> <li>• Экскурсия к мемориалу, скверу памяти Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</li> <li>• Чтение художественной литературы: С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житкова «Дым»</li> <li>• <b>Флешмоб «Знаем, помним, гордимся».</b></li> </ul>	воспитатели групп

#### Июнь 4 неделя «Игралочка»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Ср/игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• П/игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп
25июня <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Продуктивная деятельность: изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Д/игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
31 июля <b>День дворовых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• П/игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	воспитатели групп
27 июня <b>День хороводных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Д/игра «Узнай меня».</li> <li>• П/игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</li> </ul>	воспитатели групп
28 июня <b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады».</li> <li>• П/игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Ср/игра «На стадионе».</li> <li>• Д/игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 1 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июля <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как сделали книгу», бережном отношении к книгам.</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Герои любимых сказок».</li> <li>• Д/игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Ср/ игра: «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>• П/игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	воспитатели групп
02 июля <b>День царицы Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Для чего нужна математика?»</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Продуктивная деятельность: выставка – конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Д/игра «Чудесный мешочек».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/игры: «Математическая дорожка»,</li> <li>• «Перемени предмет».</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> </ul>	
03 июля День искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Театр», «Снежная королева»</li> <li>• Д/игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>• П/игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Ср/игры: «Мы - артисты», «Вмузее», «Художники»</li> </ul>	воспитатели групп
04 июля День родного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой родной язык»</li> <li>• Презентация «История письменности»</li> <li>• П/игры «Беги к тому, что назову»</li> <li>• Ср/игра: «Школа», «Детский сад».</li> <li>• Продуктивная деятельность: выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> </ul>	воспитатели групп
05 июля День окружающего мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое мир природы»</li> <li>• д/игры «Какой этап в развитии животного пропущен?», «Где чье жилище?»</li> <li>• Чтение: Н. Сладкова «Лесные сказки»</li> <li>• <b>Клубный час: «В гостях у природы».</b></li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 2 неделя «Моя семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
08 июля День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</b></li> <li>• Беседа на темы «Семья – это значит мы вместе».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Моя семья».</li> <li>• Ср/игра «Дочки-матери», «Магазин»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Вышибало».</li> <li>• Д-игры «Что за чем?», «Составь предложение».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья».</li> </ul>	воспитатели групп

09 июля <b>Мамины помощники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Открытки для любимых».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша сталабольшой».</li> <li>• Настольная игра «Лото: мамыны помощники».</li> <li>• Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>• Ср/игра «Семья».</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> </ul>	воспитатели групп
10 июля <b>Семейные традиции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Подарок для любимых».</li> <li>• Д/игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>• Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>• Чтение худ. литературы: «Вот такая мама», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> </ul>	воспитатели групп
11 июля <b>День заботы и любви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</li> <li>• Продуктивная деятельность: изготовление подарков для родных и близких людей.</li> <li>• С/р игра «Семья».</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» -с мячом.</li> </ul>	воспитатели групп
12 июля <b>«В мире доброты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>• Просмотр м/ф «Зайкина избушка».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Дружная семья».</li> <li>• Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>• П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>• <b>Квест – игра: «Семейные ценности».</b></li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15 июля <b>По страницам детских книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака,</li> <li>• чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	воспитатели групп
16 июля <b>День творчества В.Г.Сутеева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	
17 июля <b>День творчества К.И.Чуковского</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>	воспитатели групп
18 июля <b>День добрых книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> </ul>	воспитатели групп
19 июля <b>Летнее путешествие по сказкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест-игра «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июль 4 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
22 июля <b>«Вода в нашей жизни»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа</b> «Вода в нашей жизни.</li> <li>• <b>Отгадывание</b> загадок о воде - активизация и обогащение словаря; развитие сообразительности.</li> <li>• <b>Проблемная ситуация</b> «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» - формирование представлений о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.</li> <li>• <b>Чтение художественной литературы:</b> А.Яким «Облака»</li> <li>• <b>Игры с конструктором:</b> «Мостик через речку» - развитие творческих и конструкторских способностей.</li> <li>• <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется».</li> <li>• <b>Дидактическая игра:</b> «Путаница».</li> <li>• <b>Продуктивная деятельность:</b> рисование, лепка</li> </ul>	воспитатели групп
23 июля <b>День игр с водой и мыльными</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> </ul>	воспитатели групп

пузырями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• П/игра «Пузырь»</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	
24 июля День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Водный транспорт».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Д/игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• П/игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети».</li> <li>• Ср/игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	воспитатели групп
25 июля День экспериментов с водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Продуктивная деятельность: лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка».</li> <li>• Д/игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>• П/игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</li> </ul>	воспитатели групп
26 июля  День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>• Продуктивная деятельность: аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>• Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</li> <li>• П/игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> <li>• <b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></li> </ul>	воспитатели групп

**Июль 5 неделя «В здоровом теле — здоровый дух»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
29 июля День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>• Продискутированная деятельность: конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> </ul>	воспита тели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ди/игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>• Ср/игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>• П/игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	
30 июля <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи –для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Продуктивная деятельность: изготовление мячей из бросового и подручного материала.</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
31 июля <b>День бегуна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	воспитатели групп
01 августа <b>День прыгуна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «О роли лекарств и витаминов».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Прививка».</li> <li>• Просмотр м\фильма «Про бегемота, который боялся прививок»</li> <li>• -соревнования - прыжки в длину с места.</li> <li>• -игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др.</li> </ul>	воспитатели групп
02 августа <b>Весёлый стадион</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• <b>Спортивное мероприятие «Весёлый стадион»</b></li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 1 неделя «Российская армия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
05 августа <b>День военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>• Продуктивная деятельность: лепка «Лодочка».</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Ср/игра: «Моряки».</li> </ul>	
06 августа <b>День военных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д/игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Ср/игра «Военные учения».</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• П/игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	воспитатели групп
07 августа <b>День десантника</b>	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Наша армия родная».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат».</p> <p>Д/игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>	музыкальный руководитель воспитатели групп
08 августа <b>День флага России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Продуктивная деятельность: пластилинография «Российский флаг».</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Чтение стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• П/игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Д/игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Ср/игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 09 августа <b>День военной песни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Д/игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• П/игра «Сигнальные флажки».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> <li>• <b>Квест - игра – «Путешествие по дну океана».</b></li> </ul>	воспитатели групп

### Август 2 неделя «Открытия детства»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
12 августа <b>«Как</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Многообразии нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло»</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>прекрасен этот мир!»</b></p>	<p>(охрана окружающей среды).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность: лепка «Здоровье на грядке» - пластилинография, «Волшебные ягоды» - налlep.</li> <li>• Чтение художественной литературы: Н.Носов «Огурцы», «Живая шляпа».</li> <li>• Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте</li> <li>• П/ игры: «Один, два, три к дереву беги!», «С кочки на кочку», «Цепи кованые», эстафеты.</li> </ul>	
<p>13 августа <b>«Лето - это маленькая жизнь»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Что будет, если исчезнет лето?».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Чтение стихов, рассказов о лете.</li> <li>• Продуктивная деятельность: рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка), рисование «Яблочки наливные» или</li> <li>• П/игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».</li> <li>• Ср/игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»</li> <li>• Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками. «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>14 августа <b>«Мир общения»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Мои друзья»</li> <li>• Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин».</li> <li>• Д/игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?».</li> <li>• Чтение худ.литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осева «Волшебное слово», В.Катаев «Цветик - семицветик», Н.Носов «Огурцы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>15 августа <b>«На даче или в деревне»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о даче и деревне - уточнить представление детей о том, где они проводят время летом. Выяснить, что им больше там нравится и почему. Развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта.</li> <li>• Продуктивная деятельность: рисование «Отдых на даче», «Обитатели деревни».</li> <li>• Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Дачный домик».</li> <li>• П/игра: «Гуси, гуси».</li> <li>• Ср/игра «У бабушки в деревне»</li> </ul>	
16 августа <b>«Мир эмоций»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Радуга эмоций». Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников.</li> <li>• Познавательный час «Волшебная страна чувств».</li> <li>• Пальчиковые игры.</li> <li>• Продуктивная деятельность: лепка «Солнце счастья».</li> <li>• <b>Подарок малышам детьми старших групп - инсценировка сказки «Репка».</b></li> </ul>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Мир безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
19 августа <b>«Азбука безопасности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Героические профессии». Рассмотрение иллюстраций с изображением людей данных профессий.</li> <li>• Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.</li> <li>• Игра-эстафета «Юные пожарные».</li> <li>• Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Ср/игры «Мы - пожарные», «Скорая помощь» («У врача»).</li> <li>• Продуктивная деятельность: рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</li> <li>• Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова.</li> </ul>	воспитатели групп
20 августа <b>«Безопасность на проезжей части и железной дороге»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Правила поведения на дороге».</li> <li>• Рассмотрение плакатов и картинок с проблемными ситуациями.</li> <li>• Продуктивная деятельность: аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа.</li> <li>• Чтение худ. литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор».</li> <li>• Дидактические и п/игры и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»).</li> <li>• Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"</li> <li>• Ср/игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».</li> </ul>	воспитатели групп
21 августа <b>«Безопасность в лесу»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам.</li> <li>• Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Путешествие по лесу»,</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру» (съедобные грибы и ягоды).</li> <li>• Д/игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды).</li> <li>• П/игры: «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное».</li> </ul>	
22 августа <b>«Безопасность дома»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д..</li> <li>• Продуктивная деятельность: рисование «Маленькая спичка - большая беда».</li> <li>• Ср/игры «МЧС».</li> <li>• Д/игра: «Найди все опасные предметы в группе» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море».</li> </ul>	воспитатели групп
23 августа <b>«Безопасность на воде»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк - профессия или призвание».</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Море, море».</li> <li>• Д/игры: «Спасательные средства на воде»,</li> <li>• «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).</li> <li>• Ср/игра «Спасатели».</li> <li>• П/игра «Рыбаки и рыбки».</li> <li>• <b>Клубный час: «Азбука безопасности».</b></li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Прощание с летом»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 августа <b>Подарки лета.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>• Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило? ».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
27 августа <b>Юный флорист.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</li> <li>• Изготовление композиции из цветов</li> <li>• Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</li> <li>• Рассматривание плаката «Цветы».</li> <li>• Викторина «Цветы луговые, садовые».</li> <li>• Сбор гербария.</li> <li>• Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>28 августа <b>Летние развлечения.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>• Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали</li> <li>• покажем».</li> <li>• Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>29 августа <b>Подарки для друзей.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</li> <li>• Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>• Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>• Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>• Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> <li>• -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>• Рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>30 августа <b>«Летний карнавал»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический праздник - летний карнавал «Лето красное, до свидания!».</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>