

Муниципальное дошкольное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золотой ключик»
Арсеньевского городского округа

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 6 от 27.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОБУ Д/С № 12
Коренева Т.В.
Приказ № 61-А от 27.08.2023 г.



Учебный план

реализации основной образовательной программы дошкольного
образования
в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МДОБУ Д/С № 12 на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Основной образовательной программой ДОО

- Уставом МДОБУ Д/С № 12

Учебный план МДОБУ Д/С № 12 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 учебном году в МДОБУ Д/С № 12 функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) -1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) -1 группа
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) -1 группа
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) -2 группы

Структура образовательного процесса

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ Д/С 12 и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через непрерывную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

Парциальные программы:

С.Н. Николаева «Юный эколог»;

З.А. Михайлова, М.Н. Полкова;

И.Н. Чеплашкина «Математика - это интересно»;

О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»;

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

З.В. Лиштван «Конструирование в детском саду»;

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладочки»;

Т. Сауко, А. Буренина «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»;

А.В. Петров «Маугли»;

В. Осеева «Физическая культура на воздухе».

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:**
 - организованная образовательная деятельность;
 - организованная деятельность в режимных моментах.
- **Самостоятельная деятельность детей.**
- **Образовательная деятельность в семье.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 года	2 по 8-10 мин.	7 - 7,5	3 - 4
3-4 года	2 по 15 мин.	7 - 7,5	3 - 4
4-5 лет	2 по 20 мин,	7	3 - 3,35
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин.	6 - 6,5	2,5 - 3,5

6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3
---------	--------------	---------	---------

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности*, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе *режимных моментов*.

Организованная образовательная деятельность, реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года)- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) восприятия смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно - ролевую игру, игру с правилами и другие виды, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними). а так же восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительна (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры н детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Количество и продолжительность организованной

образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально доступный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средних группах не превышает 30-40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в

неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Планирование организационной образовательной деятельности
(в неделю/в год)**

Образовательная область	Вид деятельности	Группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5/18	0,5/18	-	1/36	1/36
	ФЭМП	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	-	-	0,5/18	1/36	1/36
Музыка	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36
ИТОГО (обязательная часть)		6/216 (60%)	6/216 (60%)	6/216 (60%)	9/324 (60%)	9/324 (60%)
Часть, формируемая участниками ДОО						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим (С.Н. Николаевой «Юный эколог»)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	-	-
	ФЭМП (З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина «Математика - это интересно»)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
Речевое развитие	Развитие речи (О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Подготовка к обучению грамоте (Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»)	-	-	-	0,5/18	1/36

Художественно-эстетическое развитие	Рисование (И.А. Лыкова «Цветные ладошки»)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	0,5/18
	Музыка (И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладочки»)	-	1/36	1/36	1/36	1/36
	Музыка (Т.Сауко, А.Буренина «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»)	1/36	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
Физическое развитие	Физкультура в помещении (А.В. Петров «Маугли»)	-	-	-	1/36	1/36
	Физкультура на прогулке (В. Осеева «Физическая культура на воздухе»)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
ИТОГО:		4/144 (40%)	4/144 (40%)	4/144 (40%)	6/216 (40%)	6/216 (40%)
ИТОГО:	Обязательная часть	6	6	6	9	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	4	6	6
ВСЕГО ОД:		10/360	10/360	10/360	15/540	15/540
Кружковая работа по разным направлениям		-	1	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие, конструктивное моделирование		Осуществляются при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				