**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золотой ключик»**

**Арсеньевского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МДОБУ д/с №12 Т.В. Коренева15.04.2023г. |

# Отчет о результатах самообследования

#  за 2022 год

# г. Арсеньев

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страница** |
| **I** | **Аналитическая часть** | **3** |
| ***1.1*** | ***Организация образовательной деятельности*** | **3** |
| 1.1.1 | Общая характеристика Учреждения | **3** |
| 1.1.2 | Информация о наличии правоустанавливающих документов  | **5** |
| 1.1.3 | Информация о документации Учреждения | **6** |
| 1.1.4 | Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений | **7** |
| ***1.2*** | ***Система управления*** | **7** |
| ***1.3*** | ***Оценка качества медицинского обеспечения*** | **8** |
| ***1.4*** | ***Оценка содержания и организации образовательного процесса*** | **9** |
| 1.4.1 | Анализ ООП | **9** |
| 1.4.2 | Оценка содержания образования | **10** |
| 1.4.3 | Оценка качества подготовки воспитанников | **14** |
| ***1.5*** | ***Оценка кадрового обеспечения*** | **15** |
| ***1.6*** | ***Оценка развивающей предметно-пространственной среды*** | **16** |
| ***1.7***  | ***Оценка учебно-методического обеспечения*** | **17** |
| ***1.8*** | ***Оценка качества матриально-технической базы*** | **18** |
| ***1.9*** | ***Оценка взаимодействия с родителями*** | **19** |
| ***1.10*** | ***Функционирование внутренней системы оценки качества***  | **20** |
| ***1.11*** | ***Функционирование внутриней системы оценки качества*** | **24** |
| **II** | **Результаты анализа показательной детельности** | **25** |
| **III** | **Выводы и перспективы** | **26** |

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Золотой ключик» Арсеньевского городского округа (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

***1.1. Организация образовательной деятельности***

**1.1.1 Общая характеристика ДОУ:**

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ:

**по организационно-правовой форме:** муниципальное бюджетное учреждение;

**по типу:** дошкольная образовательная организация.

**по виду:** Детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель – Арсеньевский городской округ в лице администрации Арсеньевского городского округа.

Юридический адрес: 692337, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ленинская 8- а.

Фактический адрес: 692337, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ленинская 8- а.

Эл. адрес: mdou--12@mail.ru

**Год ввода в эксплуатацию:** 1967 г.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 1119,4 м2. Площадь территории составляет 6264 м2. Имеются: овощехранилище, спортивная площадка, 7 групповых площадок с теневыми навесами, 9 цветников.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, по возрастному принципу на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в образовательное учреждение, путевки Управления образования и медицинского заключения о состоянии здоровья, заявления от родителей (законных представителей), договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возрастных особенностей и гендерного воспитания.

Предельная численность воспитанников – 175 человек.

Фактическая численность воспитанников – 145 человек (6 групп).

из них:

- 1 группа (26 человек) – раннего возраста,

- 5 групп (119 человека) дошкольного возраста.

* 2 младшая группа № 6 – 27 детей;
* старшая группа № 2 – 22 детей;
* старшая группа № 5 – 22 детей;
* средняя группа № 1 – 25 детей;
* подготовительная группа № 1 – 24 ребенка.

Среди воспитанников: мальчиков 47 % и девочек 53 %. Состав семей воспитанников:

* полная – 69 %;- неполная – 31%;- многодетная – 6 %. Социальный статус родителей:
* служащие- 30%;- рабочие– 70%; Национальность родителей:
* русские – 99 %;- другие национальности - 1 %. Контингент воспитанников социально благополучный.

Режим работы учреждения - 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье, праздничные дни выходные.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 454 от 19 декабря 2016 года серия 25Л01 № 0001548. Учреждение вправе вести образовательную деятельность по следующим программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей.

Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами:

- группы утреннего и вечернего пребывания;

- кружковую и студийную работы по разным направлениям;

- группы по подготовке к школе;

- консультации специалистов.

Платные образовательные и иные услуги, оказываемые за счет внебюджетных средств, не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджетных средств.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

**1.1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов**

|  |
| --- |
| Учредительные документы Учреждения |
| Устав  | Утвержден Постановлением управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа от 15.12.2014 г. № 1498 |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Выдано Межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Приморскому краюСерия 25 № 003650736 от 05.12.2012г. ОГРН 1022500507996 |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | Выдано Федеральной налоговой службойСерия 25 № 003407839ИНН/КПП 2501008773/250101001 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Регистрационный № 454 от 19 декабря 2016 года серия 25Л01 № 0001548, действительна бессрочно |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО-25-01-004335 от 23.03.2018г., серия ЛО-25 № 004059 |
| Свидетельство о государственной регистрации права | Регистрационный № 872 от 25.12.2009г., Постановление администрации АГО управления имущественных отношений от 10.02.2010г. «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик»Регистрационный № 798 от 16.09.2015г., Постановление администрации АГО управления имущественных отношений от 26.12.2015г. «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик» |

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

**1.1.3. Информация о документации Учреждения:**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

-договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями), журнал регистрации договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- программа развития Учреждения;

- ООП Учреждения;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- годовой план;

- рабочие программы;

- расписание непрерывной образовательной деятельности;

- режим дня;

- акты готовности Учреждения к новому учебному году;

- номенклатура Дел Учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

* + 1. **Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения;

- книга учета трудовых книжек, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание;

- должностные инструкции;

- журналы проведения инструктажей.

***1.2 Система управления***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и  Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Учредителем Учреждения является Арсеньевский городской округ. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

 В учреждении функционируют *коллегиальные органы управления*:

* *Совет Учреждения;*
* *Педагогический совет;*
* *Общее собрание трудового коллектива*.

Компетенции *Совета Учреждения*: принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения; принимает программу развития учреждения; согласовывает по предоставлению заведующего смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года и принимает решение об оценке его деятельности; рассматривает иные вопросы.

Компетенция *Педагогического совета*: разрабатывает и утверждает годовой и учебный план работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения; принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года; обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Компетенция *Общего собрания*: разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива; определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций; решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; избирает комиссию по трудовым спорам.

***1.3. Оценка качества медицинского обеспечения***

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ГБУЗ «АГБ», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья.

**Выводы и предложения:** регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно получают овощи, фрукты. Наряду с тем уровни заболеваемости и функционирования свиде­тельствуют о продолжении работы и создании условий для сохранения и укреп­ления здоровья детей, следовательно, задача укрепления здоровья воспитанников остается одной из приоритетных.

***1.4 Оценка содержания и организации образовательного процесса:***

**1.4.1 Анализ ООП:**

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золотой ключик» Арсеньевского городского округа разработана *в соответствии* с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), *с учетом* вариативной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

 Образовательная программа Учреждения реализуется по основным образовательным областям:

* *социально-коммуникативное развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской, игровой и двигательной деятельности;
* *познавательное развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно исследовательской и игровой деятельности;
* *речевое развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
* *художественно-эстетическое развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
* *физическое развитие* реализуется в двигательной и игровой деятельности.

 Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требованийФедерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП Учреждения составляет 60 % от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40 %.

ООП Учреждения включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Приоритетные направления МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик»: *физкультоно - оздоровительное развитие детей;* *художественно - эстетическое развитие детей, духовно - нравственное развитие.*

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов

**1.4.2 Оценка содержания образования:**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП Учреждения, режима дня, утвержденного заведующим. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводится организованная деятельность, которая включает в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Учреждении утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс был представлен в следующих направлениях:

*Направленность на развитие личности ребенка.* Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.

*Патриотическая направленность*. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

*Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.* Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым

людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

*Нацеленность на дальнейшее образование.* Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

*Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей.* Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числу привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

*Взаимодействие с семьями воспитанников.* Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В программе описаны основные формы работы с родителями, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать программу.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду среди направлений образовательной программы Учреждения важное место занимает *региональный компонент.*

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

 Содержание регионального компонента программы основано на материале о городе Арсеньеве, Приморском крае и на основе парциальной программы «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник».

Содержание регионального компонента реализуется во всех образовательных областях программы через познавательную, эмоциональную и практическую деятельность, в непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности, в семье.

Особенность реализации Программы – игровой характер, открытость и вариативность.

Одним из важнейших направлений в работе Учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении разработана система оздоровительной работы, модель двигательного режима детей по всем возрастам, модель закаливания детей дошкольного возраста.

Таким образом, для обеспечения оптимальных условий для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия и пр.).

В МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик» с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Направления и содержание дополнительных образовательных услуг соответствуют образовательным потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей, а также возможностям коллектива МДОБУ д/с 12 «Золотой ключик»

## Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление кружка** | **Наименование кружка** |
| **1** | Художественно-эстетическое | «Волшебные ладошки» (для детей младшего дошкольного возраста) |
| **2** | Естественно-научное | «Страна интересных звуков» (для детей старшего дошкольного возраста) |
| **3** | Естественно-научное | «Веселая математика» (для детей среднего дошкольного возраста) |
| **4** | Естественно-наученное | «АБВГДейка» (для детей старшего дошкольного возраста) |
| **5** | Естественно-научное | «Логоритмика» (для детей младшего дошкольного возраста) |

Для качественной реализации Программы, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой.

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами, обладающие дополнительными ресурсами и резервами, расширяет культурно-образовательную среду ДОУ, создает единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАНИЕ** |
| **Дошкольные учреждения города Арсеньева** | Проведение методических объединений, семинаров, консультаций, методические встреч, совместных мероприятий;- городской конкурс чтецов, посвященный Дню 8 Марта**-** городской конкурс «Маленький эрудит», - «Спартакиада дошкольников», - городские детские концерты, - военно-спортивная игра «Зарничка» и др.) |
| **Учреждения общего образования** | - Образовательные экскурсии на территорию и в здание СОШ № 8. -Родительское собрание будущих первоклассников в СОШ № 8 с участием воспитателя.  |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| Центр внешкольной работы (ЦВР) | методическая помощь в организации праздников и досугов в ДОУ |
| **ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ** |
| Спорткомплексы "Восток", "Полет" |  Военно-спортивная игра «Зарничка», «Спартакиада дошкольников», образовательные экскурсии. |
| **КУЛЬТУРА** |
| Музей истории города | Образовательные экскурсии |
| Детская библиотека |  Образовательные экскурсии, участие сотрудников городской библиотеки в организации детских досугов. |
| ДК «Прогресс» | Театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты.Городской детский концерт «Бумеранг». |
| Театральные коллективы г. Арсеньева и Приморского края | Показ театрализованных постановок на базе ДОУ |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ** |
| Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения.Участие в работе общесадовского родительского собрания О.В. Закировой, инспектора по пропаганде и агитации безопасности дорожного движения.  |

**Выводы и предложения.** Для осуществления образовательного процесса в Учреждении создана развивающая среда, которая в достаточной мере способствует разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению.

Необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии.

**1.4.3 Оценка качества подготовки воспитанников**

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2021-2022 учебном году выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей - 137 | Сформировано | Частично сформировано | Не сформировано |
| Вывод:Качество: 99 % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 106 | 77 | 29 | 22 | 2 | 1 |

В мае 2022 года мы выпустили 24 воспитанника. Результаты мониторинга на конец учебного года):

- высокий уровень освоения программы детьми подготовительных групп составляет- 87%

- средний уровень освоения программы детьми подготовительных групп составляет – 13%

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития детей выпускных к школе групп соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Хорошо владеют устной речью. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Проявляют любознательность; склонны наблюдать, экспериментировать; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребята способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. У детей сформирован интерес к познавательной деятельности, навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий (экскурсии, родительские собрания и др.), позволивших повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой.

Выпускники ДОУ достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ микрорайона. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

***1.5 Оценка кадрового обеспечения***

* Музыкальный руководитель – 1.
* Воспитатель – 8.
* Всего: 9.

## Банк данных по педагогическим кадрам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количест вопедагого в | образование | Педагогический стаж | Аттестационная категория | Курсовая подготовка |
| воспитатели | специалисты | высшее | средне- специальное | среднее | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Свыше 20 | высшая | первая | соответствие | нет |  |
| 8 | 1 | 1 | 8 | - | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 2 | 4 | 3 |  | 9 |

Возраст педагогов:

* до 40 лет – 1 чел;
* до 50 лет – 6 чел;
* свыше 50 лет – 2 чел.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 62,5% педагогов с большим опытом и стажем работы, курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Педагогические работники  обладают основными компетенциями в организации  мероприятий, направленных на:

* укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
* организацию различных видов деятельности и общения воспитанников;
* осуществление взаимодействия с родителями ;
* организация образовательной детальности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Педагоги ДОУ не только активно посещали методические объединения, но и проводили открытые мероприятия для города.

##  1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

 Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

 Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

***1.7. Оценка учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2022г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Группы оснащены дидактическим материалом, игрушками, пособиями, позволяющими полноценно реализовать образовательную программу.

***1.8. Оценка качества материально-технической базы***

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

* 6 групповых помещений, умывальными комнатами, приемными комнатами, санитарными узлами, моечными;
* пищеблок, моечная, кладовая;
* прачечная;
* гладильная;
* музыкальный зал.

Оборудованы кабинеты:

* заведующего
* специалиста отдела кадров;
* кабинет заведующего хозяйством, специалиста по охране труда;
* медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры).

а также подсобные помещения для хранения костюмов, атрибутов к праздникам; кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО:

* компьютеры – 3 шт.;
* многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир – 2 шт.;
* проектор – 1 шт.;
* музыкальный центр - 1 шт.;
* магнитофоны – 6 шт.;
* ноутбук – 1 шт.
* интерактивная доска – 1 шт.

  Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта.

***1.9. Оценка взаимодействия с родителями***

Взаимодействие родителей и педагогов МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик» в воспитании дошкольников рассматривается каквзаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Взаимодействие позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления взаимодействия ДОУ и семьи** | **Формы взаимодействия** |
| 1.Взаимопознание | анкетирование родителей, дни открытых дверей ДОУ по ознакомлению родителей с детским садом, группой, родительские собрания, встречи |
| 2.Взаимоинформирование (общение) | беседы, консультации |
| 3.Просвещение родителей | стенды, электронные ресурсы, сайт ДОУ, буклеты, информационные листовки, памятки.  |
| 4.Непрерывное образование воспитывающих взрослых | лекции, семинары, практикумы, мастер-классы |
| 5.Совместная деятельность | акции, праздники (в т.ч. семейные), досуги, проектная деятельность,  |

Родители активнее включаются в организацию и проведение мероприятий детского сада, в решение образовательных задач в семье.

Помимо традиционных форм работы с родителями используются современные формы: совместная проектная деятельность, семейные исследовательские проекты, образовательные экскурсии выходного дня и др.

 В детском саду традиционная лестница оформлена как социальный объект, с помощью которого родители повышают самооценку ребенку, ежедневно узнают об успехах ребенка и его планах.

**Выводы и предложения:** Семья и детский сад не могут заменить друг друга и поэтому должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Данная задача на должном уровне была реализована в течение 2022 года. Запланированные мероприятия увлекли и вовлекли родителей в образовательную деятельность. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников.

***1.10. Результативность деятельности за отчетный период***

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях
в 2022 году**

**ДОУ № 12**

**Количество педагогических работников 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, кем организован конкурс** | **Дата проведения** | **Уровень (международный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской).** | **Количество участников (без победителей и призеров)** | **Количество победителей, призеров** |
| «Космос. Первый полёт» | 15.04.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «На тропинке знаний. Наши помощники-органы чувств» | 26.04.2022 | Всероссийский | 1 | 1 место |
| «Экология. Берегите лес от пожара» | 05.05.2022 | Международный | 1 | участник |
| «Здоровье и безопасность для дошкольника» интернет-олимпиада | 11.05.2022 | Международный | 1 | участник |
| Онлайн-семинар « Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности» | 02.02.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» | 22.02.2022 | Всероссийский | 8 | участник |
| «Развивающая среда в современной ДОО» | 17.04.2022 | Всероссийский | 2 | участник |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»  | 29.04.2022 | Всероссийский | 9 | участник |
| Мастер-класс Данилиной Т.А. «Развивающая среда в современной ДОО» | 17.04.2022 | Всероссийский | 8 | участник |
| Вебинар «Одаренные дети или талантливые педагоги?» | 08.04.2022 | Всероссийский | 2 | участник |
| Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | 18.02.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом участника курса «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО», 72 ч | 02.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| Диплом участника «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 4 ч | 17.02.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| Сертификат «Развивающая среда в современной ДОО» | 17.04.2022 | Федеральный | 1 | участник |
| Образовательный центр «Развитие». Обучающий семинар «Музейная педагогика в образовательной организации: инновационные практики Приморского края» | 18.05.2022 | Краевой | 2 | участник |
| Трансляция «Родительское просвещение: традиции и инновации». Московский государственный университет | Апрель 2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| Семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | 25.03.2022 | Муниципальный | 2 | участник |
| Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты» | 31.01.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Диплом «Психологическая поддержка педагогического коллектива» 4ч  | 21.07.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Дельфиненок» Педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения».  | 11.08.2022 | Всероссийский | 2 | I место |
| «Воспитатели России» Диплом «Проект как вид деятельности» 4 ч | 17.10.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Воспитатели России» Диплом «Поддержка детского исследовательского интереса, наставничество и мотивация дошкольников» | 18.10.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Воспитатели России» Диплом «тьюторское сопровождение настоящего исследовательского проекта в детском саду» 4 ч  | 19.10.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Воспитатели России» Диплом «Практическая работа участников марафона» | 21.10.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Воспитатели России» Диплом «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия» 20 ч. | 11.11.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Воспитатели России» Диплом «Идеальное родительское собрание. родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах» 20 ч | 16.12.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «МПАДО» Сертификат «Диалоги культур детско-взрослого сообщества» 1 ч | 02.06.2022 | Международный | 4 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей» 4 ч | 09.06.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Работа с личной страницей ВКонтакте (технический блок в формате скринкастов) 4 ч | 06.06.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Работа с профилем сообщества (технический блок в формате скринкастов) 4 ч | 07.06.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «МПАДО» Сертификат «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»; Ознакомление с окружающим миром в младшем дошкольном возрасте» 1 ч  | 09.06.2022 | Международный | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «МГУ-Родителям: профилактика химических зависимостей»  | 08.06.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей» 4 ч | 09.06.2022 | Всероссийский | 4 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Оценка качества образования» 4 ч | 16.06.2022 | Всероссийский | 2 | участник |
| «Академия Педагогов России и стран СНГ» Сертификат «Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 ч | 18.06.2022 | Международный | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат « Проектирование развивающих образовательных траекторий для педагогов»  | 01.07.2022 | Всероссийский | 2 | участник |
| «Образовательное Пространство» Сертификат « Основы функциональной грамотности»  | 17.07.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| Педагог России» Сертификат «Ученик в современном мире: формула успеха»  | 09-12.08.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС» 4 ч | 009-12.08.2022 | Всероссийский | 2 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «10 секретов послушания, уважения и любви» 4 ч | 23.08.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат « Почему Вас не слышат?» 4 ч | 22.08.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО» 4 ч | 23-26.08.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Творческие занятия как средство развитии познавательной мотивации дошкольника» 4ч | 23-26.08.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 4 ч | 23-26.08.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления» 4 ч | 23-26.08.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» | 23-26.08.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Воспитатели России» Сертификат «Дошкольное воспитание. Новые ориентира. Ростов-на-Дону» | 26.08.2022 | Всероссийский | 3 | участник |
| «СОЦИО» Сертификат «Форум-выставка социальных технологий «СОЦИО» | 17.11.2022 | Международный | 1 | участник |
| «Институт Стратегии Российского Образования» Сертификат «В VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования»  | 17-18.11.2022 | Всероссийский | 5 | участник |
| «Развитие» Сертификат «Гибкое планирование в детском саду: от технологии к документированию» 4 ч | 19.11.2022 | Краевой  | 1 | участник |
| «Воспитатели России» Сертификат «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 09.12.2022 | Всероссийский | 2 | участник |
| «Развитие» Сертификат «Гибкое планирование в детском саду: утренние практики» 4 ч | 10.12.2022 | Краевой | 1 | участник |
| «Доступна среда. Тотальный тест» Сертификат «Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 | 10.12.2022 | Общероссийский | 7 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Разбор результатов общеродительского опроса «Что я хочу от педагога» 4 ч | 12.12.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Инструменты экологического проведения родительского собрания в онлайн» 4 ч | 14.12.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Педагоги России» Сертификат «Сценарий экстренных родительских собраний. Конфликты» 4 ч | 15.12.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Русское слово» Сертификат «Рождественские чтения. Разговоры о важном» 1 ч | 19.12.2022 | Всероссийский | 1 | участник |
| «Воспитатели России» Сертификат «Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства»  | 23.12.2022 | Всероссийский | 3 | участник |
| «ПК ИРО» Сертификат « Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах»  | 24.12.2022 | Краевой | 1 | участник |
| Городской смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда»  | сентябрь 2022 | городской | 6 | участник |
| другое… |  |  |  |  |
| **Название мероприятия, кем организованно мероприятие** | **Дата проведения** | **Уровень** (международный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской). | **Количество участников (слушателей)** | **Количество выступающих педагогов (спикеров), которые распространяли опыт.** |
| «Как подготовится к МКДО-22», г. Находка | 15.04.2022 | Краевой | 1 |  |
| Краевой семинар «Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста» | 29.01.2022 | Краевой | 8 |  |
| Краевой семинар «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста» | 19.03.2022 | Краевой | 8 |  |
| «Три дня без игрушек, как вернуть детям игру?» | 26.05.2022 | Краевой | 1 |  |
| Семинар-практикум «Раннее выявление жесткого обращения в семье: факторы риска, скрытые признаки, алгоритм действия в случае обнаружения» | 17.05.2022 | Муниципальный | 1 |  |
| Методический пленэр «Образовательные маяки» | 03.2022 | Краевой | 3 |  |
| ПК ИРО «Воспитывающая среда» , «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение в ДОУ» | 26.10.2022 | Краевой | 2 |  |
| Конференция «Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах» | ноябрь 2022 | Краевой | 1 |  |
| Вебинар ПК ИРО «Книга - лучший друг ребенка» | 23.11.2022 | Краевой | 1 |  |
| Вебинар ПК ИРО «Развивающие игры в жизни дошкольника»  | 28.11.2022 | Краевой | 1 |  |
| Вебинар ПК ИРО «Физическое воспитание и культура» | 30.11.2022 | Краевой | 1 |  |
| Цикл вебинаров ЦППМСп ПК «Твой Маяк» | 05.12.22 -26.12.2022 | Краевой | 10 |  |
| Городской конкурс «Педагог года 2022» | 16.12.2022 | Городской | 1 |  |
| Цикл вебинаров ПК ИРО «Воспитательная среда» | 12.12-26.12.2022 | Краевой | 10 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Название курсов, кем организован курс ПК**  | **Дата проведения** | **Уровень** (международный, всероссийский, региональный, краевой, муниципальный (городской). | **Количество участников (слушателей)** |
| Удостоверение о повышении квалификации «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», 72 ч | 04.03.2022 | Всероссийский | 1 |
| Удостоверение участника «Профессиональный рост педагога, через трансляцию опыта на всероссийском уровне», 36 ч | 22.02.2022 | Всероссийский | 1 |
| «МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» - «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» 72 ч | 27.06.2022 | Краевой | 5 |
| Образовательная платформа «Университет Безопасности РФ» - «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч, г. Брянск | 17.06.2022 | Всероссийский | 1 |
| Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 36 ч г. Саратов | с 24.09 по 27.09.2022 | Всероссийский | 1 |
| «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» - «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 ч, г. Брянск | 09.10.2022 | Всероссийский | 9 |
| «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» - «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» 144 ч, г. Брянск | 10.10.2022 | Всероссийский | 1 |
| КГАНОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия» - «Эффективное взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений» 72 ч | 18.11.2022 | Всероссийский | **7** |
| АНО ДПО «Платформа» - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч | 19.12.2022 | Всероссийский | 1 |

**Показатели участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческого характера, спортивных соревнованиях и т.д.
за 2022 год**

**ДОУ № 12**

**Общее количество детей в ДОУ** \_**150 чел.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса, когда (дата, период участия), кем организован конкурс** | **Форма участия (очное или заочное/дистанционное)** | **Результативность (участник, призовые места)** | **Количество участников** | **Количество баллов** |
| ***МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ*** |  |
| **1** | Свидетельство творческого конкурса ёлочных украшений «Волшебство ёлочной игрушки» | дистанционное | участие | 2 | 5х2=10 |
| **2** | Диплом декоративно-прикладного творчества «Новогодние игрушки, свечки и хлопушки…» | дистанционное | I | 1 | 10х1=10 |
| **3** | Диплом творческого конкурса ёлочных украшений «Волшебство ёлочной игрушки» | дистанционное | I | 2 | 10х2=20 |
| **4** | «Альманах Педагога» викторина Правила ПДД | дистанционное | I | 2 | 10х2=20 |
|  | ***Итого:*** | **7** | **60** |
| ***ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ*** |  |
| **1** | Акция «Напиши для меня» (онкобольным детям) | дистанционное | I | 11 | 10х11=110 |
| **2** | «Альманах педагога» викторина «Сказки» | дистанционное | I | 7 | 10х7=70 |
| **3** | Викторина «Символы России» | дистанционное | I | 1 | 10х1=10 |
| **4** | Конкурс рисунков «Милая мама» | дистанционное | призеры | 10 | 10х10=100 |
| **5** | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» | дистанционное | I место – 1 чел.,участие – 7 чел | 8 | 10х1=105х7=35 |
| **6** | Конкурс работ «В мире птиц» | дистанционное | I место – 8 чел.II место – 5 чел | 13 | 10х8=807х5=35 |
| **7** | Время знаний. Викторина «Моя родина – Россия» | дистанционное | I | 23 | 10х23=230 |
| **8** | Время знаний. Викторина «Человек и космос» | дистанционное | I | 23 | 10х23=230 |
| **9** | Время знаний. Викторина «Просто космос» | дистанционное | I | 1 | 10х1=10 |
| **10** | Время знаний. Викторина «Спасибо деду за Победу!» | дистанционное | I | 23 | 10х23=230 |
| **11** | Декоративно-прикладное искусство «Аты-баты, шли солдаты» | дистанционное | Диплом I степени | 1 | 10х1=10 |
| **12** | Плакат «Зимние виды спорта» | дистанционное | Диплом I степени | 1 | 10х1=10 |
| **13** | Декоративно-прикладное творчество «Семейство кошачьих» | дистанционное | Диплом II степени | 1 | 7х1=7 |
| **14** | Декоративно-прикладное творчество «Зеленое чудо Земля» | дистанционное | Диплом I степени | 1 | 10х1=10 |
| **15** | Декоративно-прикладное творчество «Дети за здоровый образ жизни» | дистанционное | Диплом I степени | 1 | 10х1=10 |
| **16** | Сертификат конкурса детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» | дистанционное | участие | 7 | 5х7=35 |
| **17** | Сертификат конкурса рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы» | дистанционное | участие | 6 | 5х6=30 |
| **18** | Диплом на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Новогодняя мастерская» | дистанционное | I | 1 | 10х1=10 |
| **19** |  Диплом на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Новогодняя мастерская» | дистанционное | II | 1 | 7х1=7 |
| **20** | Сертификат на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Новогодняя мастерская» | дистанционное | участие | 10 | 10х10=100 |
| **21** | Конкурс рисунков «Невский» | дистанционное | участие | 3 | 5х3=15 |
|  | ***Итого:*** | **153** | **1394** |
| ***КРАЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ*** |  |
| **1** | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду!» за участие конкурсе-выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | очная | участие | 5 | 5х5=25 |
| **2** | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду!» за участие конкурсе-«Художественное чтение» Литературного блока «Город читает» | очная | участие | 2 | 5х2=10 |
| **3** | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду!» за участие конкурсе-«Иллюстратор» Литературного блока «Город читает» | очная | участие | 1 | 5х1=5 |
|  | ***Итого:*** | **8** | **40** |
| ***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ГОРОДСКОЙ) УРОВЕНЬ*** |  |
| **1** | Онлайн-конкурс «Синяя птица» | дистанционное | участие | 4 | 10х4=40 |
| **2** | Конкурс фотографий «Я мамочку люблю» | очное | I | 1 | 20х1=20 |
| **3** | Конкурс «Сказочные домики» | дистанционное | участие | 1 | 10х1=10 |
| **4** | Спартакиада | очное | участие | 10 | 10х10=100 |
| **5** | Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы» | очное | II место – 1 челучастие – 2 чел | 3 | 15х1=1510х2=20 |
| **6** | Конкурс прикладного творчества «Есть в марте день особый» | очное  | II место | 1 | 15х1=15 |
| **7** | Соревнование по хоккею среди дошкольников | очное | участие | 4 | 10х4=40 |
| **8** | Городской конкурс чтецов прозы «Герои Великой Победы» | очное | участие | 1 | 10х1=10 |
| **9** | Интеллектуальная викторина среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города «Маленький эрудит-2022» | очное | участие | 2 | 10х2=20 |
| **10** | Фестиваль «Легоконструироваие» | очное | участие | 2 | 10х2=20 |
| **11** | Декоративно-прикладное искусство»Боевая техника России» | очное | участие | 1 | 10х1=10 |
| **12** | Городской конкурс «Школа Эврика» | очное | участие | 4 | 10х4=40 |
| **13** | Городской конкурс по Легоконструированию «Юный инженер» | очное | участие | 7 | 10х7=70 |
| **14** | Городской конкурс рисунков «Новогодняя открытка»  | очное | участие | 2 | 10х2=20 |
| **15** | Городская Спартакиада  | очное | участие | 10 | 10х10=100 |
| **16** | Городской конкурс «Лучшее оформление новогодней ели» | очное | участие | 25 | 10х25=250 |
| ***Итого:*** | **78** | **800** |
| ***Общий итог:*** | ***Количество и % от общего количества детей в ДОУ*****246/164,0%** | ***Количество баллов*****2294** |

***1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества***

В МДОБУ д/с № 12 «Золотой ключик» разработано положение о внутренней оценке качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Оценка качества образования проходит по следующим областям:

- содержание и организация образовательной деятельности;

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;

- здоровье, безопасность и повседневный уход;

- управление и развитие.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* учреждение функционирует в режиме развития.
* хороший уровень освоения детьми программы.
* в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648](http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/) - 20 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели деятельности

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золотой ключик»

Арсеньевского городского округа, подлежащего самообследованию

 за 2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 1человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7.30 - 18 часов) | 150человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 124ребенка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 150человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7.30 - 18 часов) | 150человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человек/1,4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/12,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/12,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/87,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | 8 человек/87,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/12,5 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/62,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |

**III Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

- в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- в Учреждении образовательный процесс строится в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения.

- в Учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- в Учреждении осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году, позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год:

* + - 1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей.
			2. Формировать профессиональную компетенцию педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
			3. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
			4. Способствовать активному включению родителей в образовательный процесс Учреждения через внедрение новых форм сотрудничества.