Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Золотой ключик»

Арсеньевского городского округа

Конспект ООД по развитию речи

« Путешествие в сказочную страну»

в подготовительной группе№4

Подготовила: воспитатель Букина В.А.

г. Арсеньев

2019г.

**Тема: «Путешествие в сказочную страну»**

**Цель:** развитие звуковой культуры речи; обобщение и систематизирование знаний о звуках, деление слов на слоги.

**Задачи:**

Образовательные:

– Формировать умение обобщать, классифицировать, расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх.

- Формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;

**Развивающие:**

-Развивать речевую активность детей, зрительное и слуховое восприятие,

общую моторику, координацию речи с движением.

**Воспитательные**:

-Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, активность, инициативность, самостоятельность.

**Оборудование:**ноутбук, колонка, картина с изображением сказочной страны, конверты с заданиями, иллюстрации фруктов.

Предварительная работа

– Обобщение знаний, закрепление пройденного материала, дидактические игры, отгадывание загадок, произношение чистоговорок.

**Ход ООД**

**Организационный момент**:

-Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? (Да) Раз так, то сегодня мы отправимся с вами в **путешествие, в волшебную страну,** где нас ждет много удивительных открытий, тайн и волшебства! Вы согласны?(Да)

Так как **страна необычная**, то и в **путешествие** мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии. А что такое фантазия? (Фантазия - это наши мечты, когда мы выдумываем то, чего нет на самом деле.)

- Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь…

- В волшебство чтобы попасть

Всем сначала надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться.

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова:

*«Здравствуй, волшебство, Ура!»*

Основная часть.

- Воспитатель: Ребята, вот мы и прибыли, открывайте глазки, посмотрите в какую красивую страну мы с вами попали. ( рисунок страны) Что вы видите?

(Дети перечисляют, что изображено на картине: яркое солнце, облака-завитушки, цветы, пустой домик).

- Воспитатель: Что-то тут не так, почему же нас никто не встречает? Где же жители сказочной страны? Может с ними что-то случилось? (Ответы детей)

- Ой, а вот, кажется и послание для нас, давайте прочитаем.

«Дорогие друзья! Пишут вам жители сказочной страны. Злые волшебники заколдовали нашу страну, перепутали все звуки и буквы, а нас закрыли темнице. Помогите нам пожалуйста расколдовать нашу страну».

-Воспитатель: Ребята, давайте поможем жителям сказочной страны! Но чтобы расколдовать злые чары волшебников, нужно будет выполнить задания. Мы же не боимся с вами трудностей? Поможем жителям сказочной страны?

- Ответы детей (Да, поможем!)

-Воспитатель: - Тогда не теряя времени, отправляемся в путь!

Вот и первое задание***«Какой звук заблудился?».***

Итак! Внимание!

Неизвестно как случилось,

Только звуки заблудились

Заскочили в чей-то дом

И хозяйничают в нём!

**Задания:**

Мы собрали васильки,

На головах у нас щенки (В)

-Какой заблудился звук? В каком слове?

\*\*\*

Сшил себе котенок тапки,

Чтоб зимой не мерзли шапки *(Л)*

-Какой заблудился звук? В каком слове?

\*\*\*

У печки *(Р)* с удочкой сижу,

От рыбы глаз не отвожу.

-Какой заблудился звук? В каком слове?

\*\*\*

Усатый кит *(О)*

Сидит на печке,

Выбрав теплое местечко.

-Какой заблудился звук? В каком слове?

\*\*\*

Закричал охотник: «ОЙ!

Двери (З) гонятся за мной!»

-Какой заблудился звук? В каком слове?

\*\*\*

Тащит мышонок в норку

Огромную хлебную горку *(К)*.

*-Какой заблудился звук? В каком слове?*

*Дети находят все спрятанные звуки.*

- Молодцы ребята, справились с заданием, а вот и следующее задание – ***«Доскажи словечко»***

Ра-ра-ра! Дом собаки … *(конура)*

Лу-лу-лу! Нитку вдели мы в … *(иглу)*

Са-са-са! К нам в окно летит … *(оса)*

Ши-ши-ши! На болоте … *(камыши)*

Жу-жу-жу! Волк не страшен лишь*(ежу)*

Чу-чу-чу! Футболист бьет по *(мячу)*

- Молодцы! Вы отлично справились.

Следующее задание: ***«Определи количество слогов»***

Воспитатель показывает детям картинки фруктов ( яблоко, груша, банан, апельсин, ананас), а они называют их хором, при этом хлопками разделяют слова на слоги, называя, сколько слогов в слове.

Игра ***«Слова наоборот»***

Враг - друг, грусть - радость, темно - светло, нельзя - можно, зло - добро, плохо - хорошо, трудно - легко, грязно - чисто, ложь - правда.

- Молодцы ребята, со всеми трудностями мы справились. Увидели злые волшебники, какие мы внимательные, умные, сообразительные и отпустили наших друзей. Вот они радостные в домиках благодарят вас! Посмотрели злые волшебники на нас и решили, что тоже будут дружными, добрыми и сплоченными!

Давайте скажем всем жителям, что мы рады, тому, что нам удалось их освободить. А злых волшебников убедить стать добрыми! Но, пришло время возвращаться нам обратно в детский сад…Закройте глазки, повернитесь, покружитесь. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре *(произносим вполголоса звук [ш])* сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя *(делаем дыхательную гимнастику - глубокий вдох и выдох)* (Звучит музыка)…открыли глазки…

Воспитатель- Расскажите ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Ребята, посмотрите сюда! Вот это сюрприз из волшебной страны! В знак благодарности за наши старания жители передали вам подарок!

Прощание с гостями.