**Кружковая работа**

**«Умные пальчики»**

**во 2 младшей группе №5 «Почемучки»**

**МДОБУ д/с №12 «Золотой ключик»**

**на 2020-2021 г.**



**Пояснительная записка.**

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети 3-4 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

***Цель и задачи :***

**Цель**: развитие и укрепление мелкой моторики рук детей 3-4 лет через различные игровые упражнения и самомассажа ладоней и пальцев рук.

**Задачи:**

* развивать речь, память, внимание, творческие и коммуникативные способности детей;
* укреплять мелкие мышцы руки;
* способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

**Основные направления работы для развития мелкой моторики кистей и пальцев рук детей младшего дошкольного возраста**

* Пальчиковая гимнастика.
* Самомассаж кистей рук (массажными мячиками, кольцами)
* Игры и действия с мелкими предметами.
* Работа с крупой, фасолью, горохом.
* Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.
* Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

**Продукт освоения программы кружка**

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений.

* применять самомассаж кистей и пальцев рук;
* владеть разными приемами сцепления пальцев («замок», «мост», «корзиночка» и др.);
* выполнять различные движения кистями и пальцами рук («дождик идет», «пианино» и т.п.).
* работать с мелкими предметами;
* застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
* завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки.
* выполнять синхронно движения обеими руками.

**Организация кружка**

Кружок организуется с детьми 3-4 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю в игровой форме в режиме дня продолжительностью 15 минут

**Необходимые материалы и оборудование**

-массажные мячики и кольца;

- бусы, шнуровки, прищепки бельевые разных цветов;

- различные материалы: крупы, бобовые, песок, манка

- настольный театр;

- наборов счетных палочек;

- пробки от пластиковых бутылок разного цвета;

- различные виды застежек: крючки, пуговицы, шнурки, молнии, липучки.

**Перспективное планирование кружковой работы «Умные пальчики»**

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель |
| 1 | ***«Выкладывание дорожки»*** (работа со счетными палочками)  ***«Выкладывание дорожки»*** (работа с фасолью) | Развитие мелкой моторики пальцев рук, активизация словаря: «дорожка», «ладошка». |
| 2 | ***«Разглаживание скомканных бумажных салфеток»***  ***«Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги»*** | Развитие мелкой моторики пальцев рук |
| 3 | ***«Катание по столу, между ладонями карандашей, массажных мячиков».***  ***«Катание мячика су-джок между ладонями по всей длине пальчиков»*** | Развитие координации движений обеих рук, активизация словаря: «катать», «сжимать»  Формирование навыков самомассажа ладоней и пальцев |
| 4 | ***«Разрывание бумаги» (путем отщипывания от салфетки)***  ***«Разрывание бумаги» (путем отщипывания от бумаги)*** | Развитие мелкой моторики пальцев обеих рук |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель |
| 1 | ***«Собираем ягоды»*** (раскладывание кружков по образцу, по слову)  ***«С веток ягоды снимаю»***  (пальчиковая игра) | Развитие мелкой моторики пальцев рук, умение определять красный, жёлтый по образцу и по слову  Развитие умения выполнять действия с содержанием стих-я |
| 2 | ***«Подарок для мышей и мышат»*** (сортировка разных круп)  ***«Помоги мышке»*** (поиск мелких предметов в рисе) | Развитие мелкой моторики пальцев рук, активизация словаря: «мелкая», «крупная»  Развитие тактильной чувствительности пальцев рук |
| 3 | ***«Сюрприз»*** (поиск спрятанного мелкого предмета в комочках фольги»  ***«Помоги зайчику найти пуговицу»*** (поиск предмета в песке, в манной крупе) | Развитие тактильной чувствительности пальцев рук |
| 4 | ***«Гонщики»*** (прокатывание пальчиками крышек по изогнутой линии)  ***«Помоги зайчику найти дорогу домой»*** (пальчиком провести по «дорожке») | Развитие моторики рук  Формирование навыка со дружественного движения руки и глаз  Активизация словаря: поворот |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***«Шапки пальцам раздадим»*** (пальчиковая гимнастика с крышками)  ***«Хитрые застёжки»*** (работа с разными видами застёжек: кнопки, крючки) | Развитие моторики пальцев рук, речи  Активизация словаря: «раздадим», «пошевелим»  Развитие умения выполнять действия с содержанием стих-я |
| 2 | ***«Весёлый ёжик»*** (работа с прищепками)  ***«Красивый одуванчик»*** (втыкание спичек в пластилиновый комочек) | Развитие общей моторики рук, развитие речи и памяти  Развитие моторики кистей рук |
| 3-4 | ***«Пальцы-дружная семья»*** (пальчиковая гимнастика)  ***«Пальчики-мои друзья»*** (пальчиковая игра) | Развитие моторики пальцев, координации движений кистей обеих рук, согласно тексту  Активизация словаря: «друг, друзья» |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***«Посыпаем дорожки»*** (работа с мелкой крупой)  ***«Оденем Олю на прогулку»*** (работа с разыми видами застёжек: пуговицы разного размера, крючки) | Развитие мелкой моторики пальцев рук  Укрепление мышц указательного и большого пальца |
| 2 | ***«Платье в горох»*** (раскладывание колотого гороха в кружочки на платье)  ***«Вытягиваем ленточку»*** (работа со шнуровкой) | Развитие мелкой моторики пальцев рук  Формирование навыка со дружественного движения руки и глаз |
| 3 | ***«Фигуры»*** (работа со счётными палочками, выкладывание квадрата, треугольника)  ***«Большая стирка»*** (упражнения с тканью) | Развитие целенаправленности действия и мелкой моторики пальцев  Расслабление кистей рук, формирование умения соотносить движения с текстом |
| 4 | ***«Снежинка»*** (работа со спичками, выкладывание узора)  ***«Скачем по кочкам»*** (пальчиковая гимнастика) | Развитие мелкой моторики пальцев рук  Развитие зрительной ориентировки (пальцы-глаза) |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | ***«Домик на замок»*** (различные виды скрепление пальцев рук)  ***«Шишка»*** (работа с массажными мячиками) | Развитие моторики кистей рук, координации движений кистей обеих рук, согласно тексту  Активизация словаря: «сжимать, разжимать» |
| 3-4 | ***«Ёлка»*** (работа с прищепками)  ***«Ёлка»*** (работа со счётными палочками)  ***«Колечко», «Юбочка»*** (упражнение с кольцами су-джок) | Развитие координации движений обеих рук поочередно  Формирование навыка самомассажа |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель |
| 1 | ***«Чудесная коробочка»*** (определение предметов н ощупь)  ***«Домик»*** (пальчиковая гимнастика) | Развитие тактильной чувствительности пальцев рук  Формирование умения воспроизводить движения пальцами в соответствии с текстом |
| 2 | ***«Как у нашего пруда…»***  ***«Это что за теремок»*** (выкладывание дома из геометрических фигур) | Развитие координации кистей обеих рук синхронно  Развитие мелкой моторики кистей рук  Формирование умения подбора, соотнесения фигур |
| 3 | ***«Санки»*** (работа со спичками)  ***«Достань-убери»*** (работа со счетными палочками) | Развитие мелкой моторики пальцев обеих рук |
| 4 | ***«Сугроб»*** (работа с рванными бумажками, строить сугроб из кусочков бумаги)  ***«Посыпаем дорожки»*** (работа с песком и крупой) | Развитие мелкой моторики пальцев  Развитие фантазии  Формирование навыка посыпать тремя пальцами |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***«Что у кого?»*** (разглаживание скомканных шариков листов бумаги с рисунком)  ***«Найди подарок»*** (работа с фольгой, разворачивание комочков фольги) | Развитие мелкой моторики пальцев  Активизация словаря |
| 2 | ***«Бусы для мамы»*** (нанизывание крупных макарон на проволоку)  ***«Бусы для бабушки»*** (нанизывание деревянных фигурок на леску) | Развитие мелкой моторики пальцев  Формирование умения со дружественного движения руки и глаз |
| 3 | ***«Бантик»*** (работа с лентой)  ***«Узелки»*** | Развитие мелкой моторики пальцев  Формирование умения завязывать и развязывать |
| 4 | ***«Чудо прищепки»***  ***«Пересыпь»*** (работа с крупой и ложками) | Развитие навыка самомассажа  Развитие мышления, внимания, координации движения обеих рук |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель |
| 1 | ***«Найди половинку»*** (работа с разрезными картинками)  ***«Шнуровка»*** | Развитие зрительной ориентировки, умения выделять части и соединять их в целое  Развитие общей моторики рук  Развитие целенаправленности действий |
| 2 | ***«Пройди по дорожкам»*** (обвести пальчиком по изогнутым линиям поочередно )  ***«Кто в домике живёт»*** (работа с мячиками су-джок) | Развитие координированных движений рук и тонкие движения кончиков пальцев  Закрепление навыка самомассажа пальцев рук  Активизация словаря: «мышь-мышонок, белка-бельчонок и т.п.» |
| 3 | ***«Зайчик»*** (пальчиковая игра, выполнение фигурки из пальцев)  ***«Собака»*** | Развитие мелкой моторики рук, выполняя упражнение как правой, так и левой рукой  Активизация словаря: «пушистый, лохматая» |
| 4 | ***«Для петушка и курочки»*** (сортировка мелкой и крупной крупы)  ***«Лебединое озеро»*** (работа с рисом и пластилином) | Развитие мелкой моторики пальцев и тонкие движения кончиков пальцев  Укрепление мышц указательных пальцев обеих рук |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***«Фигуры»***  ***«Транспорт»*** (работа с трафаретами) | Формирование умения воспринимать предмет с помощью обводящего движения  Развитие мелкой моторики пальцев |
| 2 | ***Игры с геометрической мозаикой***  ***«Машина»***  ***«Петушок»*** | Совершенствование моторики пальцев  Укрепление мышц руки  Развитие воображения  Активизация словаря: «яркий, разноцветный» |
| 3 | ***«Цветок»***  ***«Подсолнух»*** (работа с камешками и семечками) | Создание условий для экспериментирования  Формирование умения выполнять движения как одной, так и другой рукой |
| 4 | ***«Волшебный цветок»*** (работа с тонкой бумагой)  ***«Одуванчик на полянке»*** (работа с пшеном и пластилином) | Развитие зрительной ориентировки на форму предмета (методом проб)  Формирование способности согласованного действия пальцев обеих рук |

**Список литературы:**

Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.

Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.

Узорова О.В. Пальчикововая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010.

Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики)

Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.

Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов.

**Перспективное планирование кружковой работы «Умные пальчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь |  |
| 1-2 неделя | Диагностика |
| 3 неделя | ***1."Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги"***  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Найди и положи рядом такой же".  Цель: развивать соотносящие действия, координацию обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.  3. "Бусы для мамы".  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  4. "Ножками потопаем".  Цель: развитие общей координации движений |
| 4 неделя | 1. "Катание по столу, между ладонями карандашей, шариков, сухих ягод, орехов".  Цель: развивать мелкую моторику.  2. "Разрывание бумаги (путем отщипывания от листа)".  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  3. "Веселые лягушки".  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  4. "Две подружки".  Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту. |
| Октябрь | Тема: "Овощи, фрукты" |
| 1 неделя | 1 "В огороде у Федоры".  Цель: активизировать активные и пассивные движения пальцев рук, формировать положительный настрой на занятия со взрослым.  2. "Пластилиновый салат" – лепка разноцветных шариков (красных – "помидоров", зеленых "колбасок" – "лука").  Цель: учить скатывать шарики и "колбаски" между ладонями, развивать умение отрезать стекой маленькие кусочки от большого куска пластилина; формировать координацию движений; развивать умение регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развивать воображение.  3. "Выкладывание дорожки в огороде, саду" (выкладывание из счетных палочек).  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать умение ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз); активизировать словарь: "дорожка", "ладошка".  4. "Прогулка".  Цель: развивать общую координацию движений; выполнять движения соответственно тексту. |
| 2 неделя | 1. "Собираем ягоды".  Цель: развивать мелкую моторику, учить выделять красный, зеленый цвет по образцу, по слову.  2. "С веток ягоды снимаю".  Цель: развивать мелкую моторику, выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения.  3. "Я по садику гуляла".  Цель: формировать умение выполнять задание по образцу, развивать умение ориентироваться на плоскости и определять местонахождение предметов; активизировать словарь: "корзинка", "яблоки", "сливы", "гуляла", "собирала".  4. "Яблоки".  Цель: развивать общую координацию движений. |
| 3 неделя | 1. "Готовим салат вместе с мамой".   Цель: развивать тактильное восприятие (гладкий помидор, шершавый огурец); обогащать активный и пассивный словарь ребенка: "огурец", "помидор"; "салат", "шершавый", "гладкий", "режем", "готовим"  2. "Посмотри, кто спрятался в комочке?" – разглаживание смятых комочков из бумаги (скомканных в шарики овощей и фруктов).  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.  3. "Кто больше соберет фасоли?" – собрать фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком. Закручивание пробок на бутылочках.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.  4. "Мы – листики осенние".  Цель: развивать общую координацию движений, выполнять движения в соответствии с текстом: |
| 4 неделя | 1. "Варим компот".  Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений.  2. "Чудесный мешочек" – овощи и фрукты определить на ощупь.  Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка).  3. "Найди вторую половинку" – разрезные картинки.  Цель: учить выделять части предмета и соединять их в целое, развивать зрительную ориентировку, мелкую моторику.  4. "На прогулку".  Цель: развивать общую координацию движений. |
| Ноябрь | Тема: "Одежда". |
| 1 неделя | 1. "Большая стирка".  Цель: расслабление кистей, соотнесение движений с текстом, развитие мелкой моторики, координация движений.  2. "Три Катюшки" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику.  3. "Гости".  Цель: развивать общую координацию движений |
| 2 неделя | 1. "Вытягиваем ленточку".  Цель: развивать мелкую моторику.  2. "Оденем Олю на прогулку".  Цель: укреплять мышцы указательного пальца, развивать ритмичность и координацию движений, формировать связь "глаз – рука".  3. "Шнуровки" – учить вкладывать шнурок в дырочку.  Цель: учить продевать шнурок в отверстие по подражанию, образцу; развивать целенаправленность действий и мелкую моторику пальцев.  4. "Выросли цветы".  Цель: развивать координацию общих движений |
| 3 неделя | 1. "Веселые подружки".  Цель: развивать мелкую моторику.  2. "Платье в горох".  Цель: формировать зрительно-двигательную координацию. Развивать у ребенка зрительную ориентировку на форму предмета. Учить захватывать мелкие предметы (кружочки разного цвета) и выкладывать их на трафарет (платья). Развивать ловкость пальцев.  3. "Застегни одежду" – на пуговицы, липучки, молнии.  Цель: учить застегивать пуговицы, липучки, молнии; развивать мелкие движения рук. Развивать сгибательные и разгибательные движения кистей рук.  4. "Мы скачем по дорожке".  Цель: развивать координацию общих движений. |
| Декабрь | Тема: "Зима. Дом". |
| 1 неделя | 1. "Зима".  Цель: развивать мелкую моторику (умения выставлять по очереди пальцы правой и левой руки), умение воспроизводить движения в соответствие с текстом.  2. "Новогодняя елка".  Цель: учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными ощущениями; отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильное - слабое надавливание указательным пальцем на шарик). 3. 3. 3. Выкладывание "Елка из лесу пришла".  Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь: "елка", "иголки", "лапы".  4. "Зайка".  Цель: развивать координацию общих движений. |
| 2 неделя | 1. "Домик" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцами в соответствии с текстом:  2. "Это что за теремок?"  Цель: развивать мелкую моторику; координацию движений; формировать целенаправленность действий и устойчивость внимания.  3. "Выложи дом из цветных геометрических фигур".  Цель: фиксировать внимание на том, что цвет и форма могут быть использованы для изображения разнообразных предметов; учить составлять из геометрических фигур простые предметы – дом с окном. Развивать более тонкую дифференцировку, умение не отвлекаться от поставленной задачи; совершенствовать моторику пальцев, координацию движений рук.  4. "Дом большой, дом маленький".  Цель: развивать координацию общих движений |
| 3 неделя | 1. Пальчиковая игра – "Замок".  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Это дом" – выкладывание из палочек одноэтажного дома с окном, дверью, антенной.  Цель: учить действовать по представлению; продолжать формировать более тонкие дифференцировки при осуществлении подбора, соотнесения; учить собирать дом по графическому изображению (рисунку); развивать координированные движения рук и тонкие движения кончиков пальцев.  3. "Кто в домике живет?".  Цель: развивать тактильные ощущения; учить воспринимать расстояние; показать, что от него зависит результат действий, обратить внимание на направление движения руки в пространстве и самостоятельно выбирать это направление; развивать мелкую моторику; активизировать словарь: "медведь – медвежонок", "белка – бельчонок", "лиса – лисенок", "большой – маленький".  4. "Кошкин дом" – русская народная потешка.  Цель: развивать общую координацию движений. |
| 4 неделя | 1. Пальчиковая игра "Пальчик – мальчик".  Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки), умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.  2. "Лепим лыжные палки для Вани".  Цель: формировать умение ребенка правильно пользоваться пластилином - раскатывать палочки; развивать координацию правой и левой руки; вырабатывать умения ритмично выполнять действия.  3. Выкладывание из палочек "Санки".  Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.  4. "Снежинки".  Цель: развивать координацию общих движений. |
| Январь | Тема: "Домашние и дикие животные". |
| 1 неделя | 1. Пальчиковая игра "Коза и козленок".  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Чудесный мешочек" – определить на ощупь.  Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка).  3. "Хоровод зверей в лесу".  Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений.  4. Динамическое упражнение "Медвежата".  Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. |
| 2 неделя | 1. а) "Кошка и собаки" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  б) "Собака" – выполнение фигурок из пальцев.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев, учить выполнять упражнения (вовлекая все пальчики) как правой, так и левой рукой; формировать положительный эмоциональный настрой на занятия  со взрослым.  2. "Следы в лесу" – рисование пальчиком.  Цель: создать условия для экспериментирования с красками; познакомить детей с техникой рисования пальчиками; учить аккуратно обмакивать поочередно пальчики (большой, указательный, мизинец) в краску и оставлять следы на бумаге; воспитывать аккуратность.  3. "Ежик" – игра со счетными палочками.  Цель: учить выкладывать "ежа" из счетных палочек; развивать мелкую моторику пальцев, внимание, воображение, фантазию.  4. Динамическое упражнение "Котята".  Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения в соответствии с текстом. |
| 3 неделя | 1. "Мышка" – упражнение с пальчиками.  Цель: развивать мелкую моторику рук.  2 "Коготки" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику рук.  3. "Мышка в норке, спряталась от кошки".  Цель: учить рвать бумагу пальцами на мелкие кусочки; строить из кусочков бумаги "норку" для мышки, засыпая мышку бумажками; развивать фантазию. |
| 4 неделя | 1. "Проложим дорожку из камешков" – лепка.  Цель: вызывать интерес к простейшим действиям с материалами, пригодными для лепки; учить отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска и вдавливать их в поверхность дощечки для лепки.  2. "Посыпаем дорожки" – упражнение-игра (домашняя школа Монтессори).  ель: учить детей посыпать тремя пальцами песок (крупу); развивать мелкую моторику пальцев.  3. "Мышка" – выкладывание из палочек.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  4. Динамическое упражнение.  "Мишка косолапый".  Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. |
| Февраль | Тема: "Птицы". |
| 1 неделя | 1. "Птичка" – упражнение с пальчиками.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Посмотри, кто спрятался в комочке?" – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами птиц. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  3. "Лебединое озеро" – рисование ладошками. Цель: создать условия для экспериментирования красками, познакомить с нетрадиционными приемами рисования – ладошками; учить аккуратно делать отпечатки ладошкой.  4. "Воробушки" – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений. |
| 2 неделя | 1. "Птички" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Угощение для птиц".  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  3. "Птичка" – лепка.  Цель: вызвать желание вылепить маленькую птичку, скатывая шарики, накладывая один на другой, глаза – горошинки; учить прищипывать пальцами, делая клюв и хвостик.  4. "Руки подняли…" – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. |
| З неделя | 1. "Сорока" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Цапля" – выкладывание из палочек.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  3. "Скворечник" (I вариант), "Птенчики в гнезде" (II вариант) – выполнение фигурок из пальцев.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев; учить выполнять упражнение как правой, так и левой рукой (вовлекая все пальчики), формировать положительный эмоциональный настрой.  4. "Гуси серые летели" – динамическое упражнение. Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. |
| 4 неделя | 1. "Шла ворона через поле" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Разрезные картинки" – собрать картинку птицы из трех частей. Цель: учить составлять целое (птицу) из трех частей; развивать воображение, память.  3.."Домик для птицы" – выкладывание домика из геометрических фигур.  Цель: фиксировать внимание, что цвет и форма могут быть использованы для изображения разнообразных предметов; учить составлять из геометрических фигур домик для птицы; развивать моторику пальцев, координацию движений рук.  4. "Птички" – динамическое упражнение.  Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. |
| Март | Тема: "Транспорт". |
| 1 неделя | 1. "Транспорт".  Цель: развивать мелкую моторику; учить выполнять движения пальчиками (по очереди загибать) в соответствии с текстом.  2. "Что у кого?" – разглаживание скомканных шариков листов бумаги с изображениями автобуса, машины.  Цель: развивать мелкую моторику рук.  3. "Колеса для машины" – лепка (скатывание, надавливание).  Цель: учить скатывать шарики из пластилина, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе в определенном месте; развивать мелкую моторику, формировать интерес к работе, закреплять цвет предмета.  4. "Машина".  Цель: развивать общую координацию движений. |
| 2 неделя | 1. "Кто приехал?" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Дорога для машины" – рисование кисточкой.  Цель: упражнять в рисовании длинных прямых горизонтальных линий; развивать мелкую моторику, аккуратность и желание рисовать.  3. "Грузовик" – обводка трафарета машины.  Цель: учить воспринимать предмет с помощью обводящего движения; понимать, что обводящие движения очеркивают контур предмета; развивать мелкую моторику.  4."Самолет" (А.Барто).  Цель: развивать общую координацию движений. |
| 3 неделя | 1. "Как живешь?" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Веселый автобус".  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  3. "Составим из палочек машину".  Цель: учить действовать по представлению; учить собирать машину по ее графическому изображению (рисунку); развивать координированные движения рук и тонкие движения кончиков пальцев.  4. "Самолет".  Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом: |
| 4 неделя | 1. "Шел Саша по шоссе" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Собери колеса для машины" – игра на нанизывание.  Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений.  3. "Самолет" – лепка.  Цель: учить раскатывать пластилин в длину, из готовых палочек составлять самолет, играть с ним, подражая звуку летящего самолета: "р-р- р"; развивать мелкую моторику.  4. "Пролетает самолет".  Цель: развивать общую координацию движений; выполнять движения в соответствии с текстом. |
| Апрель | Тема: "Мебель, посуда". |
| 1 неделя | 1. "Здравствуй, пальчик!" – игра.  Цель: учить соединять пальцы обеих рук, ставить пальчик в указанное место.  2. "Составим из палочек кровать".  Цель: учить собирать кровать по графическому изображению (рисунку); развивать координированные движения рук и тонкие движения кончиков пальцев.  3. "Игра с геометрической мозаикой" – выкладывание кровати и стула.  Цель: учить составлять из геометрической мозаики кровать, стул; развивать более тонкую дифференцировку, совершенствовать моторику пальцев, координацию движений.  4. "Мы по комнате гуляли".  Цель: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения в соответствии с текстом: |
| 2 неделя | 1. "Прогулка" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Составим из палочек табурет".  Цель: учить собирать табурет по графическому изображению (рисунку); развивать координированные движения рук и тонкие движения кончиков пальцев.  3. "Выкладывание стола, скамейки" – игра с геометрической мозаикой. Цель: учить составлять из геометрической мозаики стол, скамейку; развивать щипковый захват указательным и большим пальцами; совершенствовать движение "глаз – рука".  4. "Ходьба".  Цель: развивать общую координацию движений. |
| 3 неделя | 1. "Посуда" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Составим из палочек телевизор".  Цель: учить собирать телевизор по графическому изображению (рисунку); развивать координированные движения рук и тонкие движения кончиков пальцев.  3. "Собери целое".  Цель: продолжать уточнять представление о предметах; учить выделять части и соединять их в целое; развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой); развивать мелкую моторику.  4. "Ладушки".  Цель: развивать общую координацию движений. |
| 4 неделя | 1. "Все, что только захотим" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Догадайся, что спрятано в комочке?" – разглаживание смятых комочков бумаги.  Цель: развивать мелкую моторику.  3. "Чайный сервиз" – рисование красками. Цель: закреплять способ рисования кистью точек, мазков, линий, колец и т.д.; учить последовательно пользоваться краской двух цветов, располагать узор по всей поверхности предмета; развивать мелкую моторику.  4. "Красивая чашка в горох" – обводка трафарета чашки и наклеивание на него приготовленных цветных кружков. Цель: учить воспринимать предмет с помощью обводящего движения и использовать полученный образ в игре; развивать мелкую моторику.  5. "Солнышко".  Цель: развивать общую координацию движений. |
| Май | Тема: "Растительный мир. Игрушки" |
| 1 неделя | 1. "Цветок" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Каждому листочку – свое место" – закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки.  Цель: осуществлять выбор контура листочка по образцу и проверять его примериванием; продолжать различать цвета "такой – не такой"; знакомить с названиями цвета листочков; учить действовать в соответствии со словесной инструкцией; продолжать развивать мелкие движения рук, целенаправленность действий; создавать положительное эмоциональное отношение к выполнению задания.  3. "Волшебный цветок" – рисование.  Цель: продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования, учить рисовать ладонью; развивать воображение.  4. "По узенькой дорожке" – русская народная потешка.  Цель: развивать общую координацию движений. |
| 2 неделя | 1. "Топ – топ" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику рук.  2. "Собери цветок".  Цель: формировать зрительно-двигательную координацию; развивать зрительную ориентировку на форму предмета; формировать практические способы ориентировки (метод проб); вызывать интерес к своим действиям; учить захватывать мелкие предметы (лепестки) пальцами; формировать способность согласованного действия пальцами обеих рук.  3. "Одуванчики на полянке" – лепка (отщипывание, скатывание, надавливание).  Цель: учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска, скатывать шарики, надавливать указательным пальчиком на шарики, прикрепляя их к основе.  4. "Красивый одуванчик" – втыкание спичек в пластилиновый комочек. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  5. "Выросли цветы".  Цель: развивать общую координацию движений. |
| 3 неделя | 1. "Две сороконожки" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Составь из палочек кораблик".  Цель: учить собирать (составлять) кораблик из палочек по графическому изображению (рисунку); развивать координированные движения рук и тонкие движения кончиков пальцев.  3. "Шарики" – рисование.  Цель: учить рисовать предметы круглой формы, продолжать знакомить с названиями цветов, учить различать их; учить правильно держать кисть, рисовать красками и использовать краски разных цветов; развивать мелкую моторику.  4. "Лиса" – динамическое упражнение.  Цель: развивать общую координацию движений, выполнять движения согласно тексту. |
| 4 неделя | 1. "Пальцы – дружная семья" – пальчиковая игра.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  2. "Дождик".  Цель: развивать мелкую моторику пальцев.  3. "Разрезные картинки" – собрать картинки игрушек из двух частей. Цель: уточнять представление о предметах (игрушках), учить выделять части и соединять их в целое; развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой); развивать мелкую моторику; закреплять эмоционально положительное отношение к игре.  4. "Составь пирамидку".  Цель: учить собирать пирамидку из четырех-пяти колец одного цвета, последовательно уменьшающихся и располагающихся на листе бумаги; развивать более тонкую дифференцировку при подборе предметов по убывающей величине; развивать мелкую моторику.  5. "Прогулка".  Цель: развивать общую координацию движений; выполнять движения согласно тексту: |

***Дополнительный материал:***

**Сентябр**ь

1. Этот пальчик.

Предложите малышу согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Этот пальчик — дедушка,

этот пальчик — бабушка,

этот пальчик — матушка,

этот пальчик — батюшка,

Ну а этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья.,

2. «Коврик для котёнка».

Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка оперирования ножницами, формирование навыка со дружественного движения руки и глаз.

**Октябрь**

1.Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» – катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

1. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику» (пальчиком провести дорожку к домику)

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

2.Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками.

Цель: развивать мелкую моторику.

1. Пальчиковая гимнастика «Зайчики»

**Ноябрь**

1. Самомассаж пальцев рук (массажные кольца)

Цель: развивать мелкую моторику рук.

2. «Прогулка»- рисуем следы … пальчиками.

Цель: развитие мелкой моторики рук.

2. Массаж «Бусами»

Цель: развитие мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцев в соответствии с текстом.

1. ПАЛЬЧИКИ ЛОЖАТСЯ СПАТЬ

Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик — прыг в кровать!

Этот пальчик — прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Ну а этот долго спал,

А потом будить всех стал.

Встали пальчики! Ура!

(Выпрямить все пальцы.)

Нам гулять идти пора!

(Ритмично сжимать и разжимать пальцы.)

2. Игра «Лодочка» Исходное положение: Обе ладошки поставлены на ребро и соединены «ковшиком», большие пальцы прижаты к ладоням.

Маленькая лодочка по реке плывет,

На прогулку лодочка малышей везет.

**Декабрь**

1. «Чтоб Мишке было теплее»

Цель: развитие мелкой моторики рук. Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку «в берлоге»

2. Игра: «Лыжники»

Цель: развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Мой веселый мяч – прыгун»

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

1. Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»

Цель: Развивать координацию общих движений.

«Солнышко»

— Утро красное пришло,

— Солнце ясное взошло.

— Стали лучики светить

— Малых деток веселить.

Пальчики разгибаются по одному

— Прилетели тучки

— Спрятались лучики.

Пальчики прячутся в кулачок,

2. Игра «Учимся пересыпать»

Цель: Развить мышление, мелкую мото­рику рук, внимание и координацию движений ребенка.

Оборудование: Для проведения игры вам по­требуются 2 тарелки, крупа и ложка.

Описание игры: Посадите ребенка за стол. Поставьте перед ним 2 чашки. В одну из них насыпьте крупу, а другую оставьте пустой. Продемонстрируйте ребенку, как с помощью ложки можно пересыпать крупу из одной тарелки в другую. Дайте ему в руки ложку и посмотрите, как он будет справляться с зада­нием. Помогите малышу набрать крупу. Когда ее останется мало, подскажите, что чашку нужно наклонить. Можно предложить ребен­ку перемешать крупу ложкой.

**Январь**

1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо – прищепки»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

1. «Идет снег»

Цель: Учить детей делать аппликацию манной крупой. Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Ежики и ежата» (втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек) .

Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.

1. Игра «Все по порядку»

Цель: Развить мышление, мелкую мото­рику рук и цветовое восприятие ребенка.

Оборудование: 3 тарелки и бусинки двух раз­ных цветов.

Описание игры: Посадите ребенка за стол. Поставьте перед ним 3 тарелки. В одну из них поместите бусинки. Предложите ребенку рас­сортировать бусинки по цветам в разные тарел­ки. Покажите малышу, как надо перекладывать бусинки — по одной, беря тремя пальцами.

**Февраль**

2. Массаж пальчиков мячиком ежиком.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, формировать навыки выразительности. Пластичности движений.

1. Пальчиковая игра: «Какая игрушка спряталась» и определить на ощупь.

Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.

1. Зайчик и барабан.

Исходное положение. Указательный и средний пальцы подняты вверх. Большой пальчик стучит по безымянному и ми­зинцу.

Дали зайцу барабан.

Он ударил: там-там-там!,

**Март.**

1. Пальчиковая игра «помощники»

Цель: Развивать моторику пальцев.

2. Рисование «верёвочкой»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и воображение.

1. Игра «Солнце светит ярко, ярко» выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию;

2. Пальчиковая игра: «Моя семья»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Исходное положение. Расположить ладони перед собой.

Одновременно опускать и поднимать ладони, со­провождая движения стихами. Если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно предложить опу­скать и поднимать ладони, не сгибая пальцы.

**Апрель.**

1. «На окне расцвёл цветок».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пластилином, сыпучим и мелким материалом, совершенствование зрительно-ручной координации, развитие бинокулярного зрения.

2. «Весёлый кактус».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пластилином, формирование навыка со дружественного движения руки и глаз, закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие бинокулярного зрения.

1. Массаж с прищепками.

Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

2. Игра «Следы от капели» (на манке ставить пальчиками точки)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

1. Игра «Крышка»

Цель: Развить мышление, мелкую мото­рику рук, зрительное восприятие и глазомер ребенка.

Оборудование: Баночки с крышками разного размера.

Описание игры: Посадите ребенка за стол. Поставьте перед ним баночки и отдельно положите крышки. Попросите ребенка подоб­рать крышки к каждой баночке. Затем пред­ложите ему открутить крышки. Если у малы­ша что-то не получается, обязательно помо­гайте ему.

**Май**

1. «Весёлые божьи коровки».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, закрепление навыка работы с пластилином, проволокой, развитие бинокулярного зрения

2 Пальчиковая игра «Топ-топ»

Цель: развивать мелкую моторику рук

1. Пальчиковая игра «кто больше соберет шишек»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2.«Забавная гусеница».

Цель: развитие мелкой моторики рук, формирование тактильной чувствительности пальцев рук и ориентировки в малом пространстве, формирование графических навыков при раскрашивании, развитие бинокулярного зрения, упражнять в работе с мелким сыпучим материалом.