***План работы кружка «Умелые ручки»***

***с детьми второй младшей группы на 2020-2021 уч. г.***

***Руководитель кружка:*** *воспитатель 2 младшей группы Лошкарева А. П.*

 «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». В. А. Сухомлинский

**Пояснительная записка**

 Кружок «Умелые ручки» направлен на развитие мелкой моторики рук посредством ознакомления с нетрадиционными техниками рисования, лепки, аппликации. Кружок рассчитан на детей младшего дошкольного возраста. У дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности. Занимательность работы по созданию композиций способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Стимулируется и развивается память, так как ребенок должен запомнить последовательность приемов и способов изготовления композиции. Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия. Изготовление композиций способствуют развитию личности ребенка, воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, целеустремленности, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца. Дети учатся анализировать собственную деятельность. В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

***Цель кружка -*** развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами.

***Задачи:***

1. Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками, ладошками, сухой кистью, тычком, ватными пальчиками, штампиками и т.д.).

2.Обучать основам создания художественных образов.

3.Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук детей.

4. Формировать речевую деятельность.

5.Развивать у детей технические навыки в свободном экспериментировании с материалами (семена, крупы, бумага, ткань, нити, пластилин).

***Сентябрь***

1.«Осенние листочки» (отпечаток листьев, набрызг).

**Цель:** Ознакомление детей с техникой печатания листьев. Развивать цветовосприятие. Умение смешивать краски прямо на листьях (лист черного цвета, гуашь, поролоновые тампоны, трафареты).

2.»Ежик» (рисование поролоновым тампоном).

**Цель:** Развитие умений у детей рисовать поролоновыми тампонами линии. Развитие мелкой моторики (игрушка Еж, альбомный лист с нарисованным ежиком, гуашь, поролоновые тампоны).

3.«Весёлый мухомор» (рисование ватными палочками)

**Цель:** Ознакомление детей с техникой рисования ватными палочками. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги (вырезанные из белой бумаги мухоморы различной формы, гуашь, салфетки, иллюстрации мухоморов).

4. «Ветка рябины» (рисование пальчиками)

**Цель:** Ознакомление детей с техникой рисования пальчиками. Умение различать и называть цвета. Развитие внимания, самостоятельности, воображения, эстетического вкуса ( альбомный лист с нарисованной веткой рябины, гуашь, тряпочка, стакан).

5. «Фрукты на тарелочке» (рисование по спирали).

**Цель:** Умение рисовать фрукты (апельсин, яблоко, груша) округлых форм по спирали. Закреплять умение работать в технике «пальчиковая живопись», салфеткой, ватной палочкой. Развивать речь, знания о цвете, аккуратность, умение ориентироваться на альбомном листе (гуашь разного цвета, баночки с водой, бумага для рисования).

6. «Весёлые рыбки» (отпечаток ладошкой).

**Цель:** Ознакомление детей с новым способом изобразительной техники – отпечаток ладошкой. Учить детей делать отпечатки, дорисовывать их до определенного образа. Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движений рук. Воспитывать аккуратность, терпеливость, усидчивость( картинка с рыбками, эскиз аквариума, широкие мисочки с разведенной водой, гуашь красного, желтого, синего, зеленого цвета, кисточки, салфетки, стаканчик с водой).

7. «Чашка» (рисование ватными палочками).

**Цель:** Умение детей крупно рисовать предмет посуды с натуры, располагая его на листе.Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, украшать изделие точками, нарисованными ватными палочками( чашка, ватные палочки, гуашь разного цвета, баночки с водой).

8. «Божья коровка» (рисование пальчиками).

**Цель:** Умение рисовать пальчиками. Умение различать цвета. Развитие речи, памяти, мышления

( гуашь красного и черного цвета, лист с изображением божьей коровки, стаканчики с водой, тряпочки).

***Октябрь***

1. «Поиск клада» (рисование манкой).

**Цель:** Ознакомление детей с манкой как материалом для рисования. Учить детей пальчиками выводить рисунки. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать умение работать в коллективе и индивидуально( тарелочки с манкой на каждого ребенка, таз с манкой и мелкими игрушками).

2. «Тили-тили, тесто …» (рисование на тесте).

**Цель:** Ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности материала, создание изображения на пласте теста: отпечатки ладошек (пласт солёного теста, гуашь, баночки с водой).

3. «Цыпленок» (тычок жесткой полусухой кистью).

**Цель:** Умение передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой кисти (альбомный лист с изображением цыпленка, гуашь, жесткие кисти).

4. «2 петушка» ( рисование ладошкой).

**Цель:** Умение делать отпечатки ладошками и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество ( гуашь, цветные карандаши, альбомный лист).

5. «Козленок» ( рисование пальчиками).

**Цель:** Совершенствование умений у детей рисовать пальчиками точки ( альбомный лист с нарисованным козленком, гуашь. Миски с водой).

6. «Мои любимые рыбки» ( рисование гуашью по восковым мелкам).

**Цель:** Умение обводить свою ладонь восковым мелком ( гуашь, восковые мелки, альбомный лист, баночки с водой).

7. «Покормим птичек» (скатывание бумаги.)

**Цель:** Умение работать с бумагой, отрывать кусочки и скатывать в комочки. Учить отрывать небольшой кусочек от салфетки. Развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику (салфетки, миски с водой, альбомный лист с нарисованной птичкой, клей).

8. «Наряды для наших кукол» (рисование ватными палочками).

**Цель:** Умение наносить узор ватными палочками. Развивать воображение ( альбомный лист с изображением платья, баночки с водой, ватные палочки, гуашь).

***Ноябрь***

1. «Птицы клюют ягоды» (рисование пальчиками).

**Цель:** Умение рисовать веточки, украшать ягоды пальчиками. Воспитывать аккуратность ( альбомный лист с нарисованными птицами, кисть, гуашь, салфетки).

2. «Воробушек» (рисование тычком полусухой жесткой кистью).

**Цель:** Умение наиболее выразительно отображать в рисунке облик птицы. Воспитывать аккуратность ( альбомный лист с изображением воробья, жесткие кисти, гуашь, баночки с водой).

3. «Конфеты для мамы»- ко дню матери (скатывание бумаги).

**Цель:** Умение детей использовать в работе интересную и необычную технику, неизвестного материала. Учить детей скатывать из салфеток шарики. Развивать творческие способности. Воспитывать уважительное отношение к своим близким маме, бабушке, сестре ( ваза для «конфет», салфетки для скатывания, миски с водой).

4. «Мимоза» (рисование ватными палочками).

**Цель:** Совершенствование умений рисовать ватными палочками. Развивать чувство композиции ( альбомный лист с изображением веточки мимозы,гуашь, ватные палочки, баночки с водой).

5. «Подсолнух» (пластилинография) .

**Цель:** Ознакомление детей с новой техникой - пластилинография. Учить закреплять кусочки пластилина на картон способом сплющивания, закреплять семена подсолнуха на основе из пластилина. Развивать мелкую моторику рук и образное восприятие. Воспитывать интерес к новым методам лепки ( Эскиз подсолнуха на картоне, пластилин черного цвета, доска).

6. «Овечка» (аппликация из ваты).

**Цель:** Закрепление умения рисовать в технике " объемная аппликация из ваты ". Развивать творчество и фантазию, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать интерес к изобразительному искусству ( игрушка Овечка, эскиз овечки на картоне, вата, клей, подставки под кисточки, салфетки).

7. «Снежные комочки» (рисование тычком жесткой кистью).

**Цель:** Умение изображать предметы округлой формы и аккуратно их закрашивать тычком жесткой кисти ( альбомный лист, белая гуашь, кисти).

8. .«Выпал первый снег» (аппликация с использ. ваты).

**Цель:** Умение детей создавать зимний пейзаж с использованием ваты. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года - зима. Вызвать интерес к созданию образа снегопада. Развивать композиционное умение равномерно распологать комочки по всему рисунку. Воспитывать любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе( иллюстрации с пейзажем зимы, альбомный лист, эскиз дерева на каждого ребенка, кисточки, клей ПВА, комочки ваты, тряпочки, игрушка Зайчик).

***Декабрь***

1. «Снежок порхает, кружится» (рисование ватными палочками)

**Цель:** Совершенствование техники рисования ватными палочками. Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать. Развивать мелкую моторику, мышление (снежинки, вырезанные из бумаги по количеству детей, гуашь белого цвета, ватные палочки, листы тонированной синей бумаги (или синий картон, на которых схематично изображены снежинки, стаканчики с водой, салфетки).

 2. «Снеговик» (воскография).

**Цель:** Ознакомление детей с новой техникой рисования, воспитывать самостоятельность (альбомные листы с нарисованными снеговиками восковыми мелками, акварель, кисти с широким ворсом, баночки с водой).

 3. «Мои рукавички» (рисование ладошками).

**Цель:** Умение рисовать рукавички способом отпечатка ладони, учить дорисовывать недостающие детали ( альбомный лист, гуашь, баночки с водой).

4-5. «Елочка пушистая» (рисование тычком жесткой кистью, пластилинография).

**Цель:** Закрепление умений у детей украшать рисунок комочками из пластилина. Развивать эстетическое восприятие цвета ( альбомный лист с изображением елочки, пластилин разных цветов, гуашь, жесткие кисти, баночки с водой).

6. «Пушистый зайка» (аппликация с использованием ваты).

**Цель:** Умение наклеивать вату на определенные участки изображения. Воспитывать аккуратность вата, баночки с водой, клей).

7. «Пушистые котята» (рисование тычком жесткой кистью).

**Цель:** Продолжение знакомства с техникой рисования тычком жесткой кистью ( имитация шерсти животных (альбомный лист с изображением котят, кисти, гуашь, баночки с водой).

***Январь***

1.«Ёлочные шары» (рисование кистью с элементами аппликации из салфетных шаров).

**Цель:** Умение мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки. Формировать умение раскрашивать комочки из салфеток. Развивать цветное и тактильное восприятие, воображение (картинка с елочкой, украшенная шарами, вырезанная из картона елочка, бумажные салфетки разных цветов).

2. « Ёлочка» (рисование зубной щёткой).

**Цель:** Ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования - зубной щеткой; развивать познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность (бумага для рисования, гуашь зеленого цвета, зубная щетка).

3. «Волшебный лес» (рисование жесткой кистью, ватными палочками).

**Цель:** Развитие умений у детей рисовать тычком. Учить держать кисточку вертикально. Делать тычки внутри контура. Закрепить умение украшать рисунок, используя ватные палочки. Развивать чувство композиции и ритма ( картинки с изображением зимнего пейзажа, ватман на котором на голубом фоне нарисованы деревья, ели, гуашь белая, жесткая кисть).

3. «Колобок покатился по лесной дорожке» (аппликация с элементами рисования).

**Цель:** Создание образа колобка из ватного диска и наклеивание на дорожку, нарисованную фломастером. Развитие восприятия и сравнение объемной формы и плоскостного рисунка (ватные диски, клей, кисточки для клея, гуашь).

4.«Ветка рябины» (пластилинография).

**Цель:** Ознакомление детей с техникой пластилинография. Учить закреплять кусочки пластилина на картон способом сплющивания. Развивать мелкую моторику рук и образное восприятие (изображение ветки рябины на картоне, пластилин красного цвета, доска).

5. «Снежинка» (рисование ватными палочками).

**Цель:** Умение детей передавать в рисунках особенности изображаемого предмета. Развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любовь к природе, видеть красоту зимних явлений. Воспитывать аккуратность при выполнение работы ( тонированный лист бумаги или синий цветной картон с эскизом снежинки, ватные палочки, салфетка, гуашь, баночки с водой).

6. «Улитка-длинные ушки» (тестопластика).

**Цель:** Ознакомление детей с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Учить детей раскатывать длинный столбик, скручивать его. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста ( соленое тесто, игрушка Улитка, доски для лепки, влажные салфетки).

***Февраль***

1. «Светофор» (рисование оттисков печатками из картофеля).

**Цель:** Ознакомление детей с техникой печатания печатками из картофеля. Напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детям, вспомнить, что такое светофор. Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать отзывчивость и доброту. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах ( макет светофора, прямоугольник из картона, печатки из картофеля, мисочки с вложенным тонким поролоном, пропитанным гуашью зеленого, желтого и красного цвета).

2.«Постираем полотенца» (рисование жесткой кистью).

**Цель:** Освоение техники рисования прямых горизонтальных линий. Развитие чувства цвета и ритма. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на веревочке) (бумага для рисования, цветные карандаши, жесткая кисть, гуашь).

3. «Мой веселый звонкий мяч» (аппликация и рисование губкой)

**Цель:** Умение детей рисовать округлые формы и закрашивать их губкой. Развивать внимание, творческое воображение ( альбомный лист, вырезанные мячи разных размеров, гуашь, баночки с водой, клей).

4. «Праздничный салют для пап» (отпечатки ладошкой и рисование ватными палочками).

**Цель:** Формирование в сочетании двух техник в рисунке. Развивать речь, обогащая активный словарь ребенка прилагательными - красный, синий, желтый, зеленый, разноцветный, яркий, сверкающий, красивый. Воспитывать аккуратность ( мольберт, бумага, гуашь: красная в тарелке, желтая в чашечке; влажные салфетки, бумажные салфетки, кисточка для перемешивания красок), ватные палочки).

 5. «Ёжик» (рисование гречкой).

**Цель:** Ознакомление детей с методом изображения с помощью гречки. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук (картинка с ежиком, альбомный лист с нарисованным контуром ежика, клей ПВА, гречка, поднос. Воспитывать интерес к новым методам рисования.

6. «Звездное небо» (рисование ватными палочками).

**Цель:** Умение изображать звезды на темном фоне, используя ватные палочки (альбомный лист темного цвета, ватные палочки, гуашь).

7. «Праздничный торт» (лепка пластилинография).

**Цель:** Формирование умений выполнять работу в технике пластилинографии. Развивать воображение, аккуратность, усидчивость и мелкую моторику. Воспитывать желание творить (фотографии детей на празднике, тортики нарисованные на картоне разного цвета, пластилин).

***Март***

1. «Веточка вербы» (аппликация из ваты).

**Цель:** Умение применять прием нетрадиционной аппликации, расположения «почек» справа и слева на ветке. Закрепить и расширить знания детей о вербе. Расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны. Развивать воображение детей, фантазию, эстетическое восприятие, самостоятельность при выборе изобразительного материала (картинка с изображением вербы, картонный лист на каждого ребенка с эскизом ветки вербы, ватные шарики).

2. «Весенние цветы» (отпечаток дном пластиковой бутылки).

**Цель:** Ознакомление детей с новой техникой рисования. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы и цвета (пластиковые бутылки небольшие, гуашь, баночки, тряпочки).

3. «Букет для мамы» (рисование ладошками).

**Цель:** Умение передавать ладошками образ тюльпана. Продолжать совершенствовать технику (альбомный лист с готовой вазой и стеблем, гуашь, кисти, миски, салфетки).

4. «Почки и листочки» (рисование и аппликация).

**Цель:** Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочков (альбомный лист с изображением ветки дерева, цветная бумага, клей, кисти, гуашь).

5. «Дождик» (рисование ватными палочками ).

**Цель:** Закрепление умений детей рисовать ватными палочками. Учить детей при помощи ватных палочек наносить ритмические маски. Учить передавать в рисунке впечатление от окружающей среды. Воспитывать интерес к рисованию (картинки с дождем, альбомный лист, гуашь синяя, стаканчик, кисточки).

6.«Поляна весенних цветов» (рисование жесткой, полусухой кистью).

**Цель:** Закрепление умений детей пользоваться методом «тычка». Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность ,пространственное воображение, внимание ( гуашь красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового цветов, альбомный лист).

7. «Солнышко» (отпечатки ладошек).

**Цель:** Умение детей творить, фантазировать, видеть образ солнышка. Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изобразительному искусству (изображение солнышка, лист ватмана с нарисованным посередине желтым кругом).

8. «Гусеница на листе» (тестопластика).

**Цель:** Развитие умений у детей лепить из соленого теста. Уточнить знания и представления о геометрических телах. Закрепить умение составлять гусеницу из разных по размеру шаров, размещая их на листе из картона. Развивать глазомер, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость, умение доводить работу до конца (иллюстрации гусениц, стеки, доски для лепки, тряпочки для рук, соленое тесто, картон зеленого цвета).

***Апрель***

1.«Травка» (рисование ладошками).

**Цель:** Закрепление умений детей печатать ладошками. Развивать эстетическое цветовосприятие (альбомный лист, гуашь, тряпочки).

2. «Гусеница в траве» (рисование пальчиками).

**Цель:** Совершенствование техники пальчикового рисования. Расширять знания о насекомых (альбомный лист, гуашь, баночки с водой, салфетки).

3. «Божья коровка» (рисование ватными палочками).

**Цель:** Совершенствование умений у детей рисовать ватными палочками. Развивать творческое воображение (ватные палочки, кисти, гуашь, альбомный лист, салфетки).

4. «Ласточка» (рисование тычком жесткой кистью).

**Цель:** Закрепление умений у детей рисовать тычком. Воспитывать аккуратность в рисовании. Развивать эстетическое восприятие (кисти, гуашь, альбомный лист с изображением ласточки, баночки с водой).

5. «Весенние листочки» (рисование губкой).

**Цель:** Развитие умений рисовать губкой. Развивать творческое воображение, восприятие цвета (губки, гуашь, баночки с водой, салфетки).

6. «Мухомор» (рисование печатками из картофеля).

**Цель:** Развитие умений у детей рисовать печатками из картофеля. Развивать аккуратность, внимание (печатки, гуашь, альбомный лист с изображением мухомора, салфетки, баночки с водой).

7. «Весна» (коллективная работа, аппликация с рисованием).

**Цель:** Развитие умений работать сообща. Закреплять умения наклеивать готовые предметы. Воспитывать аккуратность (ватман, цветные мелки, гуашь, кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки).

8. «Одуванчик» (рисование 6-ю ватными палочками, связанными между собой).

**Цель:** Закрепление умений у детей рисовать ватными палочками не торопясь. Развитие чувства красоты окружающего мира, эстетичности (ватные палочки, альбомный лист с изображением одуванчика, баночки с водой, салфетки).

***Май***

1.«Бабочка» (рисование ватными палочками».

**Цель:** Совершенствование умений рисовать ватными палочками. Развивать эстетическое восприятие цвета. Видеть красоту окружающего мира (альбомный лист с изображением бабочки, ватные палочки, гуашь, баночки с водой).

2-3. «Ландыш» (аппликация и рисование, пластилинография).

**Цель:** Развитие умений скатывать шарики из салфеток. Закреплять умение наклеивать готовые формы. Продолжать закреплять умения детей «растирать» пластилин по готовым нарисованным предметам Развивать внимание, аккуратность (салфетки, клей, альбомный лист с изображением ландыша, гуашь, кисти, пластилин, доски).

4-5. «Одуванчик» (пластилинография и рисование).

**Цель:** Умение рисовать самостоятельно цветок жесткой кистью. Умение прикреплять пластилин к частям растений. Развивать творческое изображение, аккуратность в работе (пластилин, гуашь, жесткие кисти, баночки с водой, тряпочки).

6. «Здравствуй, лето!» (коллективная аппликация и рисование ладошками, ватными палочками, пальчиками).