Проект на тему «Защитники Отечества» (подготовительная группа)

**Цель проекта:**Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

* Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
* Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, средней продолжительности.

**Срок реализации проекта:** февраль.

**Участники проекта**:

* Дети подготовительной группы (6-7лет),
* Воспитатели
* Родители воспитанников.
* Музыкальный руководитель

**Актуальность:**Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину… Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Предполагаемый результат:**

* Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
* Формирование у детей любви к Родине.
* Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
* Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны

**Презентация проекта:**

Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»!

Оформление мини-музея: «Защитники Отечества».

Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

**Этапы проекта:**

**1этап:** Подготовительный.

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
* Постановка цели и задач.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Диагностика детей по теме «Защитники отечества».

Работа над проектом разбита на три тематические недели.

1) Богатыри земли русской.

2) ВОВ. Вставай, страна огромная!

3) Российская Армия.

**2 этап:** Основной.

Реализация проекта.

**3 этап:** Заключительный:

* Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»!
* Оформление мини-музея: «Защитники Отечества».
* Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

***Деятельность по осуществлению проекта:***

***1 неделя: «Богатыри земли русской».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные******Области.*** |  | ***Вид детской деятельности*** |
| **Познание** |  | ***НОД: «Защитники земли Русской».***- Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей.»- Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.- создание альбома «Богатыри – защитники земли русской».- Просмотр мультфильмов:«Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».- Экскурсия в Липецкий Краеведческий музей.Открытие мини-музея : «Наши защитники» (с последующим пополнением экспозиций). |
| **Коммуникация** |  | ***НОД: Составление рассказа по картине В.М. Васницова «Богатыри».***- Речевая игра «Скажи и объясни».**-**Придумывание сказки о богатырях. |
| **Чтение художественной литературы** |  | ***НОД: « Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».*****-**Былины про Добрыни Никитича, Алёши Поповича, Дубыню, Усыню и Горыню.- сказка «Финист – Ясный сокол»**-** Физкультминутка «Богатырь».- Стихотворение В.Берестова «Богатыри».- А.Пушкина «Сказка о царе Салтане ».- Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.- Загадки о богатырях. |
| **Социализация** | **Дидактические** | - ТРИЗ-игра «Если бы я был… богатырём»;- «Собери богатыря в путь – дорогу…»- Кроссворды, ребусы.- «Назови богатыря» |
| **Сюжетно-ролевые** | Богатыри в быту. |
| **Театрализованные игры** | Игра – драматизация «В гостях у трех богатырей» |
| **Физическая****культура** | **Пальчиковая гимнастика** | - «Три богатыря» |
| **Подвижные игры** | **-**Конкурс силачей**-**Эстафета «Проскачи на коне»**-** Перетяни канат |
| **Музыка** |  | Прослушивание песни «Богатырская сила»муз. А. Пахмутовой |
| **Художественное****творчество** | **Аппликация/****лепка** | ***НОД: Тридцать три богатыря (аппликация)***- Лепка+природный материал по образцу «Палица». |
| **Рисование** | ***НОД: Руссий богатырский щит (рисование)***- Раскраска про богатырей.- Выставка совместных детских с родителями работ «Богатырский конь». |
| **Худ.труд** | ***НОД: Богатыри нашей группы (оригами)***- Изготовление богатырского шлема (с родителями).- Коллективная итоговая работа:           Образ богатыря (папье-маше) |

***2 неделя: «ВОВ. Вставай, страна огромная!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные******Области.*** |  | ***Вид детской деятельности*** |
| **Познание** |  | ***НОД: « Наша Армия. День Победы ».***- Беседы: «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ».  - Экскурсия к Вечному огню.- Рассматривание иллюстраций о ВОВ, картины П. Кривоногова «Победа», иллюстраций - военных фотографий. Наград.- Создание папки: «Герои войны – дети».- Создание пано «Герои Защитники»- парад военной техники (игрушек) |
| **конструирование** | ***НОД: «Корабль»***- танки- крепость |
| **Коммуникация** |  | - рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье». (помощь родителей)- коллективная работа «Письмо солдату» (о жизни в дет.саду)- Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже войны» |
| **Чтение художественной литературы** |  | ***НОД: С.Алексеев «Первый ночной таран»***- Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне»,- И.Новиков «Страницы великой победы».- Рассказ о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова).- Чтение Л. Воронкова «Девочка из города»- Физкультминутка «Солдаты выстроились в ряд» |
| **Социализация** | **Дидактические** | Кто что делает?Что лишнее и почему?Выложи из палочек самолет, танк. |
| **Сюжетно-ролевые** | «Госпиталь» |
| **Театрализованные игры** | Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С.Михалкова. |
| **Физическая****культура** | **Подвижные игры** | «Меткий стрелок», «Защита   границ». |
| **Музыка** |  | слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек» |
| **Художественное****творчество** | **Лепка/****аппликация** | ***НОД: Лепка военной техники «Танк»***- Ордена, медали |
| **Рисование** | ***НОД:*** «***памятник воинской славы нашего города»****-*Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины».- Рисование «Праздничный салют» |
| **Художественный труд** | - «Военно-полевая почта»- Изготовление пилоток |

***3 неделя: «Российская Армия».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные******Области.*** |  | ***Вид детской деятельности*** |
| **Познание** |  | ***НОД: «Наша Армия Родная».***- Рассматривание энциклопедий.- Беседа с папами о службе в армии.- Приглашённый гость из войск.- Оформление стенгазеты «23 февраля».- Беседы: Военно-морской флот, Четвероногие бойцы, Армия в мирное время. История праздника – 23 февраля.- Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак. |
| **конструирование** | Гараж для военной техники |
| **Коммуникация** |  | ***НОД: «День Защитника Отечества».***- Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия»- составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова- «Посчитай».- составление рассказа «Где служил папа?» |
| **Чтение художественной литературы** |  | ***НОД:А.Митяев «Почему армия родная?»***- Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».", А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".- чтение стихотворений про 23февраля- Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней» |
| **Социализация** | **Дидактические** | - «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку),- «Чья военная форма?»,- «Морской бой».- « кому какой головной убор принадлежит?»- ребусы, кроссворды. |
| **Сюжетно-ролевые** | «Моряки» |
| **Театрализованные игры** | «Награждение медалями» |
| **Музыка** |  | Прослушивание песен:«Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая» |
| **Художественное****творчество** | **Аппликация/****Лепка** | ***НОД: «Праздничные открытки для пап и дедушек».***- Лепка фигуры на каркасе «Солдат»- Аппликация «Военный корабль»- изготовление бескозырки |
| **Рисование** | ***НОД: «Портрет моего папы(дедушки)».***- Раскрашивание военных кораблей.- «Четвероногий солдат».- «Моряк» |
| **Худ.труд** | ***НОД: «Подарки для пап и дедушек»***Изготовление самолётикаОригами «Летнее шоу» |

Литература:

1. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».

2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».

3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

4. http://www.maaam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html

5. http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-detei

6. http://actualcomment.ru/theme/2219/

7. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».

8. Е.Ступак «Подарки к празднику».

9. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».