Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

« Детский сад общеразвивающего вида №12 «Золотой ключик»

Арсеньевского городского округа

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Улица моя»

в старшей группе № 4

Подготовила: воспитатель Букина В.А.

г. Арсеньев

2018г.

**Конспект ООД**

**по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Улица моя» в старшей группе**

**Программное содержание:**

- Углубить знания о родном городе Арсеньев. Помочь осознать себя жителем города.

-Воспитывать интерес к своему городу. Приучать заботиться о его чистоте и красоте. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своему дому, детскому саду, городу.

- Учить передавать в рисунке различные здания города, расположенные рядом. Расширять представление о различных прямоугольниках — широких и узких, высоких и низких. Развивать технические приемы рисования карандашом: держать карандаш, отступая от конца примерно на 5—6 см, не сжимать его крепко пальцами, не сгибать указательного пальца. Упражнять в умении вести линии плавно, легко, неотрывно, раскрашивать равномерными движениями туда-обратно в одном направлении; изменять направление в соответствии с формой данной части рисунка, не спешить, не размахиваться, не нажимать сильно. Красиво подбирать цвета при закрашивании зданий, использовать в первую очередь светлые тона для окраски стен.

**Интеграция областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** воспитание целостной гармонически развитой личности.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о родном городе;

-Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;

-Учить детей рисовать разные дома, деревья, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

-Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

-Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

**Ожидаемый результат:** Создание дружеской атмосферы в группе, формирование у детей стремления к художественно - эстетическому развитию.

**Словарная работа:** Приморский край, город Арсеньев, название улиц, название зданий.

**Материалы и Оборудование:** Баннер с изображением города Арсеньев, рисунок с изображением улиц, песня о Приморском крае, материал для рисования, контуры зданий.

**Предварительная работа:**

Экскурсии по городским улицам, беседы о Приморском крае, городе Арсеньев, семье. Дать детям высказаться о том, что они видят. Уточнить разницу в высоте и ширине домов, отметить различное назначение зданий и связанные с этим характерные признаки.

**Ход НОД**

- Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

-Воспитатель: Теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день! »;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

Звучит песня А.Макаренко «Нам здесь жить»

-Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

- Дети: Мы живем в городе Арсеньев.

– Воспитатель: У всех вас есть дом, где вы живете со своими самыми любимыми и близкими людьми. Вы стремитесь, чтобы ваш дом был уютным, теплым, чтобы в нем было радостно и счастливо жить.

– Кто знает улицу, на которой живет?

– Какие улицы нашего города вы знаете?

– На какой улице находится наш детский сад?

– Какие дома бывают у человека? (Многоэтажный дом, одноэтажный дом, коттедж)

– Для чего человеку нужен дом? (Дом нужен человеку, чтобы жить в нем со своей семьей, укрываться от непогоды, находиться в тепле).

-Посмотрите, на баннере изображены здания нашего города. Какие здания вам знакомы? Покажите и назовите их. (Дети показывают и называют известные им здания.)

- Ребята мы сегодня с вами будем рисовать разные дома на улице. Прошу вас вспомнить, какие вы видели дома - более высокие и пониже, широкие и узкие.

**Физкультминутка “Строим дом”.**

Целый день стук да стук, *(Постукивают кулачками. )*

Раздается громкий стук

Молоточки стучат,

Строим домик для ребят.

Этот дом для зайчиков, (*Соединяют под углом указательные пальцы.)*

Этот дом для белочек (*Соединяют средние пальцы.)*

Этот дом для мальчиков. (*Соединяют безымянные пальцы.)*

Этот дом для девочек *(Соединяют мизинцы.)*

Вот какой хороший дом, (*Поднимают руки сложенные домиком над головой.)*

В нем мы дружно заживем!

– Воспитатель: Дети хочу напомнить вам, как надо держать карандаш и как рисовать: сначала несколько разных по высоте и ширине домов (только стены и крыши), а затем изобразить окна и другие детали. Располагать дома надо не у самого края листа, а немного отступив, чтобы осталось место для улицы.

- Ребята прошу вас, чтобы вы ничего не штриховали графитным карандашом, потом мы эти рисунки закрасим цветными карандашами.

Воспитатель показывает, какие надо делать легкие движения, чтобы получить светлую окраску стен и крыш домов. Раскрасив, дети могут по их желанию что-нибудь добавить к своему рисунку.

В конце занятия рассмотреть рисунки и обсудить с детьми, похожи ли дома на те, которые есть в городе Арсеньеве.

– Воспитатель: Мы с вами говорили о нашем городе. Все жители любят свой город, гордятся им, стараются сделать свой город еще лучше, чище, красивее.

Сейчас наши рисунки высохнут и мы из них составим изображение нашего города!