**Ветер перемен: до и после**.

 Перемен! - Требуют наши сердца.

 Перемен! - Требуют наши глаза.

 В. Цой. Слова Виктора Цоя оказались пророческими, ветер перемен вихрем пронесся по стране: перемен в жизни общества, в моей жизни, в образовании, в воспитании подрастающих поколений. Когда Виктор Цой на  IV фестивале Ленинградского рок - клуба впервые исполнил свою песню «Мы ждем перемен», мне было 2 года, но время быстротечно. Закончила с отличием ВГУЭС, воплотив в жизнь самое сложное и важное решение – профессиональный ориентир.

 Я – педагог, педагог в третьем поколении. Интересные истории из школьной жизни детей, часто рассказываемые бабушкой и мамой, любовь к детям и желание видеть своих воспитанников состоявшимися людьми, неиссякаемая энергия и тепло, исходившее от этих рассказов, подвиглименя на выбор данной профессии.

 В 2017 году я впервые перешагнула порог детского сада №12 “Золотой ключик». Войдя в группу и увидев широко открытые любопытные глаза ребятишек, я осознала значимость и важность профессии «воспитатель».

 За что я люблю свою профессию – профессию воспитателя?! Пожалуй, за то, что она самая честная, добрая и бескорыстная. За то, что несмотря на усталость и трудности, всегда чувствуешь себя здоровой, бодрой и энергичной, потому что знаешь: болеть не имеешь права, ведь тебя ждут твои дети. А еще с детьми никогда не приходится скучать: каждый день новые открытия и самые неожиданные вопросы, требующие ответа. Для этого надо учиться, совершенствовать знания, заниматься самообразованием. «Чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, надо самому постоянно развиваться» - это мое педагогическое кредо. Профессиональный рост – необходимое условие успешной работы сегодняшнего дня.

 В работе я стараюсь так обустроить окружающую среду, чтобы она была понятна и безопасна для малышей. Здоровье и безопасность – это одно из значимых направлений моей работы, поэтому созданы все необходимые условия для безопасности и сохранения жизни и здоровья дошкольников. Я уверена, что если сегодня – здоровые дети, завтра будет здоровое общество, а поступки детей – это не только лицо родителей, но и воспитателя, итог его работы.

 Один из важных приоритетов в дошкольном образовании по ФГОС - развитие познавательных способностей детей. Познавательно - исследовательская деятельность – первый шаг к новым открытиям. В образовательной деятельности мои ребята получают возможность исследовать, обучаться азам научной работы.

Китайская пословица гласит: «Расскажи — и я забуду, покажи — и я запомню, дай попробовать — и я пойму». Детьми усваивается все прочно и надолго, лишь тогда, когда ребенок слышит, видит и делает всё сам. Вот именно на этом и основана моя работа в **познавательно-исследовательской деятельности**.

По моим наблюдениям, дети по своей природе исследователи. Им хочется испытывать все самим, удивляться неизведанному.

Задачи познавательно - исследовательской **деятельности** специфичны для каждого возраста. Свою работу с детьми младшего дошкольного возраста я строю на создании проблемной игровой ситуации, активизации желания искать пути разрешения проблемной ситуации, формировании начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты с детьми).

Для младшего **дошкольника** характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно мои воспитанники **познают** все новые и новые предметы. Для того, чтобы игры-эксперименты успешно осуществлялись в группе, я стараюсь создать соответствующую предметно - пространственную среду.

Исследовательскую **деятельность** я включаю в разные виды **деятельности**: игры, образовательную деятельность, совместную деятельность, прогулки.

В процесс **познания** у малыша включаются все органы чувств. Он слушает, смотрит, пробует на вкус, улавливает запахи, открывая многообразие признаков предметов. Ребенку с помощью экспериментирования легче понять и установить связи, закономерности в окружающем мире.

 Я считаю, что экспериментирование в дошкольном образовании является эффективным методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах.

 Опираясь на свой небольшой педагогический опыт, с уверенностью могу сказать: работа приносит удовольствие только тогда, когда дети с нетерпением ждут новой встречи с тобой! Радостные улыбки на лицах малышей и благодарность родителей – подтверждение тому, что мной сделан правильный выбор. Профессиональный ориентир оказался верным!

На свете есть много различных профессий

И в каждой есть прелесть своя,

Но нет благодарней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я.