ООД по нравственно-патриотическому воспитанию

«Моя Семья-мое богатство» в старшей группе

Цель:

Формирование представлений о семье и родственных отношениях.

Задачи:

1) формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата;

2) закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи;

3) обратить внимание на доброжелательные отношения родных людей;

4) формировать умение отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;

5) развивать внимание, мышление; воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Средства: семейные фотографии детей, предметная картина «Моя Семья», игрушки: кот Матроскин и пес Шарик, мяч.

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр "Моя семья", "Кто живет в семье"; чтение и рассказывание сказок: "Гуси-лебеди", "Волк и семеро козлят"; разучивание стихотворения М. Шварца "Семья"; сюжетно-ролевые игры: "Дом", "Семья"; дидактические игры "Чьи детки", "Поможем маме".

Ход:

Вопросы воспитателя:

-Ребята, попробуйте отгадать загадки и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами беседовать.

1.Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо: —

Всех милее наша...(мама)

2.Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно ... (папа).

3.Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...(бабушка).

4.Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый...(дед).

5.Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...(семья).

Правильно! Мы поговорим сегодня о семье.

Ребята посмотрите, кто это там идет? (кот Матроскин и пес Шарик).

Давайте поздороваемся с ними.

Кот, пес: Здравствуйте ребята!

-Почему вы такие грустные? Что у вас случилось?

Кот, пес: Мы грустим от того, что никому не нужны. Дома у нас нет и мы голодные.

- Ребята, а животных можно брать в семью? (да).

Кот, пес: А что такое семья?

- Не волнуйтесь, Матроскин и Шарик, мы вам сейчас расскажем, что такое семья. Правда, ребята?

 -Дети, давайте посмотрим на картинку! Кто здесь нарисован? (Мама, папа, дети, бабушка, дедушка).

-Как можно назвать этих людей, одним словом? (семья).

Молодцы! А почему вы так решили? (Потому что они все вместе живут, любят друг друга).

Правильно. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

-А с кем вы живете? С мамой, папой (бабушкой, дедушкой, братом, сестрой).

-Кем вы доводитесь маме, папе, дедушке, бабушке? (Дочкой, сыном, внучкой, внуком).

- Вы сегодня принесли фотографии своей семьи из вашего семейного фотоальбома. Расскажите, кто живёт в вашей семье? (Воспитатель хвалит ребят за интересные рассказы, при затруднении помогает наводящими вопросами, обращает внимание на то, что на всех фотографиях члены семьи веселые, улыбаются, значит, любят друг друга).

- Молодцы, хорошие получились рассказы, но не все ребята смогли рассказать, а мне хочется услышать от всех, какая у вас семья. Предлагаю поиграть в игру, которая так и называется "Какая у вас семья?" (игра проводится с мячом).

Дети встают по кругу, в центре круга стоит воспитатель с мячом. Он бросает мяч ребенку и спрашивает: -Какая у вас семья? Ребенок, поймавший мяч, должен ответить, подбирая прилагательное (большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастливая)

Кот, пес: Молодцы, видим, замечательные у вас семьи. А еще нам хочется узнать, кто и чем занят в вашей семье. Давайте поиграем в игру "Кто и что делает в вашей семье?" Мы начинаем предложение, а вы его заканчиваете.

ходит на работу – (папа)

шьет – (бабушка).

учит уроки – (мама).

зарабатывает деньги – (папа).

ходит в магазин за покупками – (мама).

 готовит пищу – (мама, бабушка).

ухаживает за цветами – (мама, бабушка).

моет посуду – (мама).

убирает в доме – (мама, бабушка).

гладит – (мама, бабушка).

играет – (дедушка).

стирает – (бабушка).

читает – (бабушка).

мастерит – (папа, дедушка).

-А теперь давайте немного отдохнем. Я сейчас буду читать стихотворение, а вы будете повторять движения за Матроскиным и Шариком, хорошо?

Встань, как только солнце встанет.

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет –

Ты подставь скорей ладошку,

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым.

Все прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!»

-Какие вы все молодцы, так хорошо играли. Ребята, а как вы думаете, что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

-Спасибо, ребята, я очень рада, что вы так много знаете о своей семье, о том, кто и чем любит заниматься в вашей семье.

Кот, пес: Из ваших ответов мы поняли, что у вас у всех дружные семьи. Давай, Матроскин и мы создадим свою семью, построим дом в Простоквашино, а ребята будут приезжать к нам летом на отдых.

-Согласны, ребята?

Кот, пес: Ребята вы так интересно и с такой большой любовью рассказали о своей семье, и мы думаем, что вы все заслужили призы-медальоны с надписью «Дружная семья».

 -Какие вы все молодцы, все вы знаете. Давайте с вами вспомним, о ком мы с вами сегодня говорили?

- Правильно. Как можно назвать этих людей, одним словом?

-Семья очень нужна каждому человеку, большому и маленькому. Очень важно, чтобы все члены семьи любили друг друга, уважали, заботились друг о друге.